

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
อนุมัติหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 ฉบับที่ 19  
เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2562

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย  
และนวัตกรรม (อว.) พิจารณาความสอดคล้องและ  
ออกรหัสหลักสูตร (25570151103352) แล้ว  
เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2563



หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม  
คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

**หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา    คณะบริหารธุรกิจ ภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย      : หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Business Administration Program in Industrial Business  
Administration

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)      : บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)      : บธ.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Business Administration  
(Industrial Business Administration)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : D.B.A. (Industrial Business Administration)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

54 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี แบบ 2.1

**5.2 ภาษาที่ใช้**

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

ไม่มี

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
- ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ ในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 8 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562
- ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปี พ.ศ. 2564

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหาร และที่ปรึกษาในองค์กรธุรกิจอุตสาหกรรม
- 8.2 เจ้าของกิจการ หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว
- 8.3 อาจารย์ และนักวิชาการประจำสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชน
- 8.4 นักวิชาการอิสระ
- 8.5 นักวิจัย และที่ปรึกษางานวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม
- 8.6 วิทยากร เพื่อสอนงาน และถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่น

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ-นามสกุล                 | ตำแหน่ง        | คุณวุฒิ/สาขาวิชา                       | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                         | ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา |
|------------------------------|----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. นายธานินทร์ ศิลป์จารุ     | ศาสตราจารย์    | บธ.ด. (การจัดการ)                      | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                             | 2555                     |
|                              |                | ค.อ.ม. (บริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา)  | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ           | 2535                     |
|                              |                | บช.บ.                                  | มหาวิทยาลัยสยาม                                 | 2525                     |
| 2. นายสาโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน | รองศาสตราจารย์ | D.P.A. (Public Administrative)         | University of Northern Philippines, Philippines | 2549                     |
|                              |                | M.A.B.P. (Advanced Business Practices) | University of Southern Australia, Australia     | 2546                     |
|                              |                | น.บ.                                   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                           | 2518                     |
| 3. นางสาวสุนีย์ วรรณโกมล     | รองศาสตราจารย์ | บธ.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)         | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ      | 2560                     |
|                              |                | ค.อ.ม. (ธุรกิจอุตสาหกรรม)              | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ           | 2546                     |
|                              |                | วท.บ. (เทคโนโลยีการบรรจุ)              | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                          | 2542                     |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กรุงเทพฯ และวิทยาเขต  
ระยอง

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การประกอบธุรกิจโดยมุ่งหวังแต่กำไรสูงสุดเพียงอย่างเดียวไม่ใช่หนทางของธุรกิจที่จะประสบความสำเร็จ ดังเช่นระบบทุนนิยมที่เน้นตัวเลขกำไรทางบัญชีเป็นเกณฑ์ในการชี้วัดความสำเร็จ ทำให้ต้องเผชิญกับวิกฤตเศรษฐกิจโลกในหลายวิกฤตที่ผ่านมา ซึ่งนับได้ว่าเป็นบทเรียนสำคัญที่ทำให้สังคมไทยทุกระดับ ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะในภาคการศึกษาจะต้องย้อนกลับมาพิจารณาและทบทวนแนวทางการพัฒนาประเทศไทยให้อยู่ในทิศทางที่จะทำให้วงจรของธุรกิจสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งจะสอดคล้องกับแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงพระราชทานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) อันถือได้ว่าเป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนต้องมีความรู้และคุณธรรมเป็นตัวกำกับ การจัดการความรู้ซึ่งเป็นหนึ่งในปรัชญาดังกล่าวจึงมีบทบาทสำคัญต่อทิศทางการพัฒนาสังคมไทย สถาบันการศึกษาจึงควรที่จะต้องเร่งพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมที่ต้องไม่เน้นเพียงแต่กำไรสูงสุดเท่านั้น แต่ต้องคำนึงถึงการดำรงอยู่ของภาคธุรกิจอุตสาหกรรมที่จะต้องมีความมั่นคงและยั่งยืนอีกด้วย

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ในประเทศไทยเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ภาคธุรกิจอุตสาหกรรมต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ ทั้งการหดตัวและการขยายตัวของเศรษฐกิจ ความเสี่ยงในการลงทุน และการบริหารงาน เพื่อให้ธุรกิจอุตสาหกรรมสามารถดำรงอยู่ได้ จำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อสภาวะเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น สิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในการปรับพื้นฐานอันแข็งแกร่งเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ เข้าใจปัญหา และสามารถแก้ไขปัญหาได้ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศเป็นไปอย่างมั่นคงและยั่งยืน อีกทั้งประเทศไทยจำเป็นต้องเร่งสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพด้านการวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อรองรับกับแผนการขยายการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาของภาครัฐและภาคเอกชน และแผนการเพิ่มจำนวนนักวิจัย ทั้งนี้ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (Thailand Development Research Institute: TDRI) และ สวทช. ได้ประมาณการความต้องการกำลังคนในระดับปริญญาเอกทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมว่าจะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในปริมาณที่สูงมาก

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

นับตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2538 ภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ทางด้านบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม มาเป็นเวลานานกว่า 22 ปี โดยมีผู้สำเร็จการศึกษามากกว่า 1,000 คน การเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอกทางด้านบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมจึงเป็นการตอบสนองความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ส่งเสริมและพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมของไทยให้สามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ด้วยในสภาวะที่ค่าจ้างแรงงานของคนไทยมีแนวโน้มสูงขึ้นเป็นลำดับ บุคลากรที่จะเข้ามาทำงานโดยเฉพาะในตำแหน่งผู้บริหารและนักวิจัยทางด้านธุรกิจอุตสาหกรรม จึงต้องเร่งพัฒนาขีดความรู้

ความสามารถของตนให้สูงขึ้นเพื่อความก้าวหน้าทางอาชีพ สถาบันการศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องผลิตกำลังคนในหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขภูภัณตติต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนโดยเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทได้เข้ารับการศึกษาคู่ซึ่งจะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถและศัภภภพ ทัภษะ และประสภภภณัฏ ไปประยูกตู่ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เพิ่มขีดความสามารถในการตัดสินใจดำเนินธุรกิจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ยังผลให้ผู้เรียนเกิดความก้าวหน้าและความมั่นคงในการประกอบอาชีพของบุคลากรในสาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมที่ยังต้องการอีกเป็นจำนวนมากต่อไป กอปรกับในปัจจุบันยังไม่มีสถาบันการศึกษาใดจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขภูภัณตติต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมโดยตรง การจัดหลักสูตรนี้จึงเป็นการตอบสนองความต้องการของสังคมที่เปิดโอกาสให้ผู้จบการศึกษาในระดับปริญญาโท ได้เข้ารับการศึกษาคู่เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและศัภภภพ ยังผลให้เกิดความแข็งแกร่งต่อภาคอุตสาหกรรมโดยรวมต่อไป

## **12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

### **12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขภูภัณตติต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนการสอน จึงเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคคลได้มีการพัฒนาทางการศึกษา โดยการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในตลาดแรงงานสากล เพิ่มศัภภภพและขีดความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคคลอย่างต่อเนื่อง อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ตลอดจนเสริมสร้างให้บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อเป็นผู้พัฒนาและสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางด้านบริหารธุรกิจที่เหมาะสม

ดังนั้นผู้สำเร็จการศึกษา ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในองค์กร รวมทั้งแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ๆ ด้วยการศึกษาคู่ในระดับที่สูงขึ้น และนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ความสามารถในการดำเนินธุรกิจด้วยตนเอง และแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการ การบัญชี การตลาด การผลิต และคอมพิวเตอร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นอกจากนี้ยังช่วยให้เกิดความก้าวหน้าและความมั่นคงในการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งได้รับคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้นอีกด้วย

### **12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขภูภัณตติต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมนี้ มีความสอดคล้องกับปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาคน พัฒนาวិทยาสาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิชาการขั้นสูงที่เกี่ยวข้อง

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

#### 13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม มุ่งเน้นผลิตดุสิตบัณฑิตให้เป็นผู้รู้ด้านการบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม ที่มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมของประเทศให้เจริญรุดหน้าเพิ่มมากขึ้น

#### 1.2 ความสำคัญ

จากนโยบายของรัฐบาลในการกระจายรายได้และการกระจายการลงทุนทางธุรกิจและอุตสาหกรรมไปสู่ทุกภูมิภาคของประเทศนั้น ก่อให้เกิดการสร้างงานและความต้องการแรงงานที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจทั้งในด้านธุรกิจและด้านอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถขั้นสูง ด้วยเหตุผลที่ว่ายังไม่มีสถาบันการศึกษาใดในประเทศไทยที่มีความพร้อมในทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านธุรกิจและด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรนี้ยังเอื้อต่อสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นเลิศทั้งด้านการเป็นผู้รู้ทางด้านวิชาบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง และเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

ด้วยปัจจุบันภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโททางด้านบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม มาเป็นเวลานาน จึงมีความพร้อมที่จะเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอกทางด้านบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม ทั้งความพร้อมในด้านบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรที่จำเป็นต่อการผลิตดุสิตบัณฑิตทางบริหารธุรกิจในสาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพเพื่อรับใช้ภาคธุรกิจอุตสาหกรรมของไทย อันเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมของการดำเนินการเตรียมการผลิตดุสิตบัณฑิตทางบริหารธุรกิจในสาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อการพัฒนาประเทศและสังคมไทยไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นการจัดการองค์ความรู้ที่มีคุณภาพแก่สาธารณชนในอนาคตข้างหน้า

#### 1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตดุสิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยนำแนวคิดทฤษฎีและหลักการทางการบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วบนพื้นฐานของการเติบโตในภาคธุรกิจอุตสาหกรรมที่มั่นคงและยั่งยืน

1.3.2 เพื่อผลิตดุสิตบัณฑิตให้เป็นนักวิจัยทางด้านธุรกิจอุตสาหกรรมที่สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาภาคธุรกิจอุตสาหกรรมของประเทศ และกระตุ้นให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหาร

ธุรกิจอุตสาหกรรม โดยผ่านการเรียนการสอน การวิจัย ค้นคว้า ซึ่งมุ่งเน้นการศึกษาในด้านการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ และเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมในประเทศไทย

1.3.3 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้สามารถเป็นวิทยากร เพื่อสอนงาน และถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ ทั้งยังเปิดโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากรด้านการบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมในขั้นสูง รวมทั้งได้มีบทบาทในการส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการระดับสูงแก่สังคม

1.3.4 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีจริยธรรม คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัย และจิตสำนึกในจรรยาบรรณของการประกอบธุรกิจอุตสาหกรรม ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถในการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน

#### 1.4 จุดเด่นของหลักสูตร

1.4.1 ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้และทักษะไปปฏิบัติงานได้จริง

1.4.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการภาคธุรกิจอุตสาหกรรมอย่างมืออาชีพ

1.4.3 มีอาจารย์ประจำ และวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถระดับประเทศมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียน

1.4.4 ด้วยหลักสูตรนี้ได้เปิดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 จึงทำให้มีผู้สำเร็จการศึกษาเป็นจำนวนมาก ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารในองค์กร ทำให้ผู้จบจากหลักสูตรนี้มีเครือข่ายที่กว้างขวางเป็นที่ยอมรับของภาคธุรกิจ

1.4.5 ส่งเสริมการศึกษาดูงานในต่างประเทศทั้งทางด้านธุรกิจ และการใช้ภาษาอังกฤษ

#### 1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

1.5.1 ปีที่ 1 มีความรู้ในศาสตร์ทางด้านการบริหารธุรกิจ มีความสามารถ และทักษะในการเป็นผู้บริหารงาน สามารถประเมินสถานการณ์แสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม โดยเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ให้เกียรติผู้ร่วมงานและเคารพในสิทธิของผู้อื่น สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย

1.5.2 ปีที่ 2 มีความเข้าใจในกระบวนการวิจัยขั้นสูงจนสามารถดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานด้านบริหารธุรกิจเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

1.5.3 ปีที่ 3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อใช้ในการบริหารงานและนำเสนอข้อมูลต่อสาธารณะได้อย่างสร้างสรรค์

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/<br>เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                                                 | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมกันพิจารณาและดำเนินการบริหารหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ เป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยมีหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>- รายงานการประชุมปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการประเมิน/วิพากษ์หลักสูตร</li> </ul> </li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจอุตสาหกรรม</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี โดยมีหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาบุคลากรในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>- สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการทำวิจัย</li> <li>- สนับสนุนให้บุคลากรทำงานบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก หรือมีประสบการณ์จากการทำงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น เป็นอาจารย์พิเศษ ที่ปรึกษางานวิจัย วิทยากรบรรยายพิเศษ เป็นต้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ โดยมีหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</li> <li>- ปริมาณงานวิจัยของบุคลากร</li> <li>- จำนวนบุคลากรที่ให้บริการทางวิชาการ หรือมีประสบการณ์จากการทำงานกับหน่วยงานภายนอก</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                             |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน- เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น.

นอกเวลาราชการ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 18.00-21.00 น.

วันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 9.00-16.00 น.

ภาคการศึกษา ที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษา ที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในทุกสาขาวิชา จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561

2.2.2 มีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด หรือตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาแรกเข้าจบการศึกษาจากหลายสาขาวิชา จึงมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน

2.3.2 นักศึกษาแรกเข้าจบการศึกษาจากหลายสถาบัน จึงมีพื้นฐานประสบการณ์ที่แตกต่างกัน

2.3.3 นักศึกษาแรกเข้าสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.3.4 ผู้สมัครที่ไม่เคยทำวิทยานิพนธ์จะต้องเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด โดยต้องมีส่วนร่วมในงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จึงมีสิทธิ์เข้าสอบวัดคุณสมบัติ

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 มีโครงการปรับพื้นฐานความรู้ให้นักศึกษาในบางรายวิชาที่สำคัญ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.4.2 มีโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องของกฎ ระเบียบ แผนการศึกษา ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติตนตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างสัมพันธภาพที่ดีของนักศึกษาระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง จนเกิดเป็นเครือข่ายเพื่อให้คำแนะนำ และแนวทางการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่แก่นักศึกษา

2.4.3 มีโครงการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ นักศึกษา

2.4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษาที่ไม่เคยทำวิทยานิพนธ์มาก่อน ดำเนินการวิจัยเพื่อนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ก่อนการสอบวัดคุณสมบัติ โดยผลงานวิจัยดังกล่าวต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด โดยนักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ระดับชั้นปี                     | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน) |      |      |      |      |
|---------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|
|                                 | 2562                              | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |
| ปีที่ 1                         | 15                                | 15   | 15   | 15   | 15   |
| ปีที่ 2                         | -                                 | 15   | 15   | 15   | 15   |
| ปีที่ 3                         | -                                 | -    | 15   | 15   | 15   |
| รวม                             | 15                                | 30   | 45   | 45   | 45   |
| บัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                                 | -    | 15   | 15   | 15   |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

| รายละเอียดรายรับ | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                  | 2562       | 2563      | 2564      | 2565      | 2566      |
| ค่าบำรุงการศึกษา | 3,000,000  | 6,000,000 | 9,000,000 | 9,000,000 | 9,000,000 |
| รวมรายรับ        | 3,000,000  | 6,000,000 | 9,000,000 | 9,000,000 | 9,000,000 |

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

| หมวดเงิน              | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                       | 2562       | 2563      | 2564      | 2565      | 2566      |
| <b>ก. งบดำเนินการ</b> |            |           |           |           |           |
| เงินเดือน             | 480,000    | 528,000   | 580,800   | 638,880   | 702,768   |
| ค่าตอบแทน             | 431,500    | 863,000   | 863,000   | 863,000   | 863,000   |
| ค่าใช้สอย             | 40,600     | 44,660    | 49,126    | 54,039    | 59,442    |
| ค่าวัสดุ              | 25,000     | 50,000    | 100,000   | 150,000   | 200,000   |
| รวม (ก)               | 977,100    | 1,485,660 | 1,592,926 | 1,705,919 | 1,825,210 |
| <b>ข. งบลงทุน</b>     |            |           |           |           |           |
| ค่าครุภัณฑ์           | -          | -         | -         | -         | -         |
| ค่าที่ดิน             | -          | -         | -         | -         | -         |
| ค่าสิ่งก่อสร้าง       | -          | -         | -         | -         | -         |
| รวม (ข)               | -          | -         | -         | -         | -         |
| รวม (ก) + (ข)         | 977,100    | 1,485,660 | 1,592,926 | 1,705,919 | 1,825,210 |
| จำนวนนักศึกษา         | 15         | 30        | 45        | 45        | 45        |

หมายเหตุ งบประมาณการค่าใช้จ่ายสูงสุดต่อปีในการผลิตดุษฎีบัณฑิต 1 คน เป็นเงิน 65,140 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรในการผลิตดุษฎีบัณฑิต 1 คน เป็นเงิน 137,118 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 54 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

#### แบบ 2.1

|                |       |          |          |
|----------------|-------|----------|----------|
| หมวดวิชาบังคับ | จำนวน | 48       | หน่วยกิต |
| วิชาบังคับ     | 12    | หน่วยกิต |          |
| วิทยานิพนธ์    | 36    | หน่วยกิต |          |
| หมวดวิชาเลือก  | จำนวน | 6        | หน่วยกิต |
| วิชาเลือก      | 6     | หน่วยกิต |          |

รวมตลอดหลักสูตร 54 หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

#### หมวดวิชาบังคับ (Required Courses)

##### วิชาบังคับ

| รหัสวิชา  | ชื่อรายวิชา                                                                                        | จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 140117101 | สถิติธุรกิจขั้นสูง<br>(Advanced Business Statistics)                                               | 3(3-0-6)                                        |
| 140117102 | ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง<br>(Advanced Research Methodology in Business)                    | 3(3-0-6)                                        |
| 140117103 | สัมมนาทางบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมขั้นสูง<br>(Seminar in Advanced Industrial Business Administration) | 3(2-2-5)                                        |
| 140117104 | ทฤษฎีและกลยุทธ์การจัดการขั้นสูง<br>(Advanced Management Theory and Strategy)                       | 3(3-0-6)                                        |

##### วิทยานิพนธ์

| รหัสวิชา  | ชื่อรายวิชา                   | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------|-------------------------------|---------------|
| 140117201 | วิทยานิพนธ์<br>(Dissertation) | 36            |

### หมวดวิชาเลือก (Electives)

#### วิชาเลือก

นักศึกษาสามารถเลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา  | ชื่อรายวิชา                                                                                                              | จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 140117301 | การจัดการการตลาดขั้นสูง<br>(Advanced Marketing Management)                                                               | 3(3-0-6)                                        |
| 140117302 | การจัดการด้านการเงินและบัญชีขั้นสูง<br>(Advanced Accounting and Financial Management)                                    | 3(3-0-6)                                        |
| 140117303 | การจัดการนวัตกรรมและโซ่อุปทานขั้นสูง<br>(Advanced Supply Chain and Innovation Management)                                | 3(3-0-6)                                        |
| 140117304 | การจัดการธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ<br>(International Trade Management)                                                   | 3(3-0-6)                                        |
| 140117305 | ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง<br>(Leadership and Change Management)                                                | 3(3-0-6)                                        |
| 140117306 | การจัดการระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง<br>(Management of Advanced Database System and Information Technology) | 3(3-0-6)                                        |
| 140117307 | นวัตกรรมยุทธศาสตร์การตลาดสำหรับธุรกิจอุตสาหกรรม<br>(Innovative Marketing Strategies for Industrial Businesses)           | 3(3-0-6)                                        |
| 140117308 | ยุทธศาสตร์การแข่งขันสำหรับชาติ<br>(Competitive Strategies for a Nation)                                                  | 3(3-0-6)                                        |

หรือเลือกเรียนวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนระดับเดียวกัน ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### 3.1.4 แผนการศึกษา

##### 3.1.4.1 แบบ 2.1 (6 ภาคการศึกษา)

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                                                                     | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 140117101 | สถิติธุรกิจขั้นสูง<br>(Advanced Business Statistics)                         | 3(3-0-6)      |
| 140117104 | ทฤษฎีและกลยุทธ์การจัดการขั้นสูง<br>(Advanced Management Theory and Strategy) | 3(3-0-6)      |

รวม 6 หน่วยกิต

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                                                                        | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 140117102 | ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง<br>(Advanced Research Methodology in Business) | 3(3-0-6)      |
| xxxxxxxx  | วิชาเลือก<br>(Electives)                                                        | 3(x-x-x)      |

รวม 6 หน่วยกิต

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                                                                                           | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 140117103 | สัมมนาทางบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมขั้นสูง<br>(Seminar in Advanced Industrial Business Administration) | 3(2-2-5)      |
| xxxxxxxx  | วิชาเลือก<br>(Electives)                                                                           | 3(x-x-x)      |

**รวม 6 หน่วยกิต**

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                      | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------|-------------------------------|---------------|
| 140117201 | วิทยานิพนธ์<br>(Dissertation) | 12            |

**รวม 12 หน่วยกิต**

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                      | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------|-------------------------------|---------------|
| 140117201 | วิทยานิพนธ์<br>(Dissertation) | 12            |

**รวม 12 หน่วยกิต**

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2**

| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                      | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------|-------------------------------|---------------|
| 140117201 | วิทยานิพนธ์<br>(Dissertation) | 12            |

**รวม 12 หน่วยกิต**

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

| รหัสวิชา  | ชื่อรายวิชา                                                                                           | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 140117101 | สถิติธุรกิจขั้นสูง<br>(Advanced Business Statistics)<br>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br>Prerequisite : None | 3(3-0-6)      |

สถิติขั้นสูงสำหรับงานวิจัยทางธุรกิจ เทคนิคการประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์แบบจำลองสมการเชิงโครงสร้าง การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

Advanced statistics for business research; estimation techniques and statistical hypothesis test; correlation analysis; analysis of variance; multivariate analysis; path analysis; factor analysis; analysis of structural equation model; computer application for data analysis.

140117102 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง

3(3-0-6)

(Advanced Research Methodology in Business)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน ตัวแปรทางการวิจัยชั้นสูง การวางแผนงานวิจัยและกระบวนการวิจัยทางธุรกิจชั้นสูง กรณีศึกษางานวิจัยทางธุรกิจชั้นสูง เทคนิคการเขียนและการนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Quantitative, qualitative, and integrated research; variables in advanced research; research planning and process in advanced business; case studies of advanced business research; writing technique and presentation to national or international conference.

140117103 สัมมนาทางบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมขั้นสูง

3(2-2-5)

(Seminar in Advanced Industrial Business Administration)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การแก้ปัญหาการบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม การอภิปรายและทบทวนเรื่องคดีเฉพาะ  
ในงานวิจัย เทคนิคและวิธีการประชุมสัมมนา การอภิปรายปัญหาด้านการบริหารธุรกิจ  
อุตสาหกรรม การวิพากษ์ร่วมกับวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญ แนวทางการปรับปรุงกระบวนการ  
บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม การสัมมนาในประเด็นการบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมที่ได้รับความ  
สนใจในปัจจุบัน

Problem-solving in industrial business administration; discussion and review of selected research topics; technique and method used in seminar; problem discussion in industrial business administration; discussion with trainer and expert; guideline for improvement of industrial business administration process; seminar on current issues in industrial business administration.

- 140117104 ทฤษฎีและกลยุทธ์การจัดการขั้นสูง 3(3-0-6)  
(Advanced Management Theory and Strategy)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
Prerequisite : None
- วิวัฒนาการด้านแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือทางด้านการจัดการ ข้อดีและข้อเสียของแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือทางด้านการจัดการ กลยุทธ์ของธุรกิจภายใต้กรอบแนวคิด ทฤษฎีและเครื่องมือทางด้านการจัดการตามสภาพแวดล้อม เทคนิคการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จ การวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อเลือกใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสมที่สุดกับองค์การธุรกิจในปัจจุบัน มุมมองเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนา กรอบความคิดการจัดการขั้นสูง ทฤษฎีด้านการจัดการขั้นสูงที่เหมาะสมสำหรับองค์การในอนาคต
- Evolution of management concepts, theories and tools; pros and cons of management concept, theory and tools; business strategies under management conceptual framework, theories and tools in various conditions; successful implementation techniques of strategic plans; analyzing and synthesizing to choose optimal strategies for current business organizations; criticism aspects to develop advanced management conceptual frameworks, advanced management theory suitable for future organizations.
- 140117201 วิทยานิพนธ์ 36  
(Dissertation)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
Prerequisite : None
- นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย นักศึกษาต้องปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับที่กำหนดโดยภาควิชาและบัณฑิตวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด
- Students are required to conduct a dissertation under supervision of advisors appointed by the Graduate College. Rules and regulations for undertaking dissertation set by students' department and the Graduate College must be observed strictly.

**140117301 การจัดการการตลาดขั้นสูง**

**3(3-0-6)**

**(Advanced Marketing Management)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แก่นแนวคิด วิธีการ และเครื่องมือของการตลาดขั้นสูง การประยุกต์ทฤษฎีทางการตลาดในบริบทที่มีความหลากหลายเพื่อแก้ปัญหาทางการตลาด การสร้างกรอบความคิดและแบบจำลองทางด้านการตลาดเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การจัดการการตลาดเพื่อสร้างข้อได้เปรียบทางการแข่งขัน ทักษะการวิเคราะห์และวิพากษ์ การประยุกต์องค์ความรู้ทางการตลาด การบริหารธุรกิจในมิติที่หลากหลายและซับซ้อนในปัจจุบัน

Core concept, methods and tools of advanced marketing; application of marketing theories in diversified contexts to solve marketing problems; conceptual framework and marketing model building for optimal efficiency; marketing management for comparative advantages; analytical and criticism skills; applications of marketing knowledge; business administration in current complicated multi-dimension.

**140117302 การจัดการด้านการเงินและบัญชีขั้นสูง**

**3(3-0-6)**

**(Advanced Accounting and Financial Management)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ทฤษฎีและหลักการ เครื่องมือทางการเงินที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาทางการเงินและบัญชีที่มีความซับซ้อน การประเมินความเสี่ยงในการตัดสินใจดำเนินการทางธุรกิจและการเงิน ข้อมูลสารสนเทศทางการเงินและการบัญชีเพื่อสร้างข้อได้เปรียบในการแข่งขัน การสร้างแบบจำลองทางการเงินและการบัญชีเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการองค์การธุรกิจ

Theory and principles; financial tools to solve complicated financial and accounting problems; risk assessment in business and financial decision making; financial and accounting information technology to create comparative advantages; financial and accounting modeling for optimal efficiency in business organizational management.

**140117303 การจัดการนวัตกรรมและโซ่อุปทานขั้นสูง** **3(3-0-6)**  
**(Advanced Supply Chain and Innovation Management)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

หลักการและแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน การจัดการนวัตกรรมแบบหลากหลายมิติ การพัฒนาเครือข่ายโซ่อุปทานที่เหมาะสมกับองค์กร การเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุน

Principles and concepts in creation of commercial innovation; research and development of innovations for sustainability and growth of organization; multi-dimensional innovation management, development of optimal supply chains for organizations; efficiency increment and cost reduction.

**140117304 การจัดการธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ** **3(3-0-6)**  
**(International Trade Management)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

หลักการ แนวคิด และวิธีการปฏิบัติของธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ การแก้ปัญหา ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศในปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารทางธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ กลยุทธ์ในการเข้าสู่ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ การเจรจาต่อรองกับคู่ค้าต่างประเทศ การจัดการองค์กร บทบาทของผู้บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ การบริหารความเสี่ยงใน ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ

Principles, concepts and practices of international trade; solutions of current international trade; communication for international trade; strategies for joining international trade; negotiation with overseas business partners; organizational management; roles of international business executive; risk management in international trade.

**140117305 ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง** **3(3-0-6)**  
**(Leadership and Change Management)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ทฤษฎีภาวะผู้นำ การจูงใจ คณะทำงานที่มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์การเจรจาต่อรอง วัฒนธรรมองค์การ บทบาทของผู้นำที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารองค์การ ลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลง เทคนิคการจัดการการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ประชาคมทั้งภายในและภายนอกยอมรับ การจัดการความขัดแย้ง การจัดการองค์การภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

Leadership theory; motivation, effective task force; negotiating strategy; organizational culture; leader's roles for success of organizational management; characteristic of change leader; change management technique to help internal and external community acceptance; the changes, conflict management, organizational management for organization under complicated and changed environment.

**140117306 การจัดการระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง** **3(3-0-6)**  
**(Management of Advanced Database System and Information Technology)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

โครงสร้างของระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ วิวัฒนาการของระบบสารสนเทศ การจัดการฐานข้อมูลทางธุรกิจโดยพัฒนาโปรแกรมและภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการฐานข้อมูลทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

Structures of database system; management information system; information system for business decision making; evolution of information system; business database management by developing programs and computer languages for optimal management of business database.

**140117307 นวัตกรรมยุทธศาสตร์การตลาดสำหรับธุรกิจอุตสาหกรรม** **3(3-0-6)**  
**(Innovative Marketing Strategies for Industrial Business)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การสร้างตราสินค้า การใช้ยุทธศาสตร์การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า ยุทธศาสตร์การจัดการประสบการณ์ของลูกค้า แนวทางในการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร บนพื้นฐานปรัชญาความยั่งยืน

Brand building; brand equity, customer relationship management (CRM) and customer experience management strategy, also a study of approaches to corporate social responsibility (CSR) on the basis of sustainability philosophy.

**140117308 ยุทธศาสตร์การแข่งขันสำหรับชาติ** **3(3-0-6)**  
**(Strategy for National Competition)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การสร้างขีดความสามารถให้กับประเทศเพื่อสร้างได้เปรียบในการแข่งขัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารจัดการทรัพยากรแห่งชาติ การบริหารจัดการต้นทุนทางสังคม การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การสร้างความมั่นคงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

Approaches to national competitive advantages; human resource development; national resource management; social capital management; technology and innovation development; infrastructure development; political serenity, economic and social security for national competitive advantages.

### 3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล              | คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก                                                                              | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                       | ปี พ.ศ.ที่<br>สำเร็จ<br>การศึกษา | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ภาระการสอน<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |
|--------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------|
|              |                           |                                                                                                  |                                                                                                                               |                                  |                       | ปีการศึกษา                      |      |
|              |                           |                                                                                                  |                                                                                                                               |                                  |                       | 2562                            | 2563 |
| 1            | นายธานินทร์ ศิลป์จารุ     | บธ.ด. (การจัดการ)<br>ค.อ.ม. (บริหารอาชีพและเทคโนโลยี<br>ศึกษา)<br>บช.บ.                          | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>สถาบันเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>มหาวิทยาลัยสยาม                                           | 2555<br>2535<br>2525             | ศาสตราจารย์           | 6                               | 6    |
| 2            | นายสาโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน | D.P.A. (Public Administrative)<br><br>M.A.B.P. (Advanced Business<br>Practices)<br>น.บ.          | University of Northern<br>Philippines, Philippines<br>University of Southern<br>Australia, Australia<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2549<br><br>2546<br>2518         | รองศาสตราจารย์        | 6                               | 6    |
| 3            | นางสาวสุนีย์ วรรณโกมล     | บธ.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)<br><br>ค.อ.ม. (ธุรกิจอุตสาหกรรม)<br><br>วท.บ. (เทคโนโลยีการบรรจุ) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>สถาบันเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์         | 2560<br><br>2546<br>2542         | รองศาสตราจารย์        | 6                               | 6    |
| 4            | นายชัชณะ เตชคณา           | กจ.ด (การสื่อสาร)<br>M.A. (Speech Communication;<br>Marketing Communications)<br>ว.บ. (โฆษณา)    | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต<br>Northeastern Illinois<br>University, Chicago, U.S.A.<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                          | 2549<br>2536<br>2530             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | 6                               | 6    |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล              | คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก                | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                        | ปี พ.ศ.ที่<br>สำเร็จ<br>การศึกษา | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ภาระการสอน<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |
|--------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------|
|              |                           |                                    |                                                |                                  |                       | ปีการศึกษา                      |      |
|              |                           |                                    |                                                |                                  |                       | 2562                            | 2563 |
| 5            | นางรักนรินทร์ แสนราช      | บธ.ด. (บริหารธุรกิจ<br>อุตสาหกรรม) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 2561                             | อาจารย์               | 6                               | 6    |
|              |                           | ค.อ.ม. (ธุรกิจอุตสาหกรรม)          | สถาบันเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ      | 2549                             |                       |                                 |      |
|              |                           | บธ.บ. (บัญชี)                      | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล<br>วิทยาเขตवासกรี  | 2539                             |                       |                                 |      |
| 6            | เรือโท ทวีศักดิ์ รูปสิงห์ | ปร.ด. (การพัฒนาศักยภาพ<br>มนุษย์)  | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                            | 2550                             | รองศาสตราจารย์        | 6                               | 6    |
|              |                           | ศษ.ม. (บริหารสุขภาพ)               | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                            | 2545                             |                       |                                 |      |
|              |                           | ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ)               | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                            | 2540                             |                       |                                 |      |
| 7            | นายไพรัช พรพันธ์เดชวิทยา  | ปร.ด. (การบัญชี)                   | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                           | 2552                             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | 6                               | 6    |
|              |                           | บธ.ม. (การบัญชี)                   | มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต                        | 2539                             |                       |                                 |      |
|              |                           | บธ.บ. (การบัญชี)                   | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                            | 2530                             |                       |                                 |      |
| 8            | นางพรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก   | ปร.ด. (การบัญชี)                   | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                           | 2553                             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | 6                               | 6    |
|              |                           | ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย)              | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                          | 2548                             |                       |                                 |      |
|              |                           | บธ.ม. (การบัญชี)                   | มหาวิทยาลัยศรีปทุม                             | 2540                             |                       |                                 |      |
|              |                           | บธ.บ. (การบัญชี)                   | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช                  | 2532                             |                       |                                 |      |
|              |                           | บธ.บ. (การจัดการ)                  | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช                  | 2530                             |                       |                                 |      |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล                | คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก                                                                                                               | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                   | ปี พ.ศ.ที่<br>สำเร็จ<br>การศึกษา     | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ภาระการสอน<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------|
|              |                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                      |                       | ปีการศึกษา                      |      |
|              |                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                      |                       | 2562                            | 2563 |
| 9            | นายฐิติรัตน์ ถาวรสุจริตกุล  | ปร.ด. (นวัตกรรมการจัดการ)<br>ค.อ.ม. (ธุรกิจอุตสาหกรรม)<br><br>บธ.บ. (การบริหารทรัพยากร<br>มนุษย์)<br>อส.บ. (การบริหารงานก่อสร้าง) | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา<br>สถาบันเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์<br><br>สถาบันเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 2559<br>2547<br><br>2549<br><br>2544 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | 6                               | 6    |
| 10           | นายศักระภีร์ วรวัฒน์ประิณญา | บธ.ด. (การจัดการ)<br>ศศ.ม. (บริหารการพัฒนา)<br>บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)                                                            | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                                                                             | 2556<br>2544<br>2540                 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | 6                               | 6    |
| 11           | นางสาวณฐา เสวตนรากุล        | ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)<br>บธ.ม. (การบัญชี)<br>บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>บธ.บ. (การบัญชี)                                              | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ                                                     | 2559<br>2553<br>2544<br>2539         | อาจารย์               | 6                               | 6    |
| 12           | นางสาวพรชวดี พงษ์ศิริ       | บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ)<br>วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรมเกษตร)<br>วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>เกษตร)                  | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br><br>สถาบันเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ                                                              | 2558<br>2550<br><br>2543             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | 6                               | 6    |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล               | คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก                                                                                            | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                            | ปี พ.ศ.ที่<br>สำเร็จ<br>การศึกษา | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ภาระการสอน<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |
|--------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------|
|              |                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                  |                       | ปีการศึกษา                      |      |
|              |                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                  |                       | 2562                            | 2563 |
| 13           | นางพรรณราย ละตา            | ปร.ด. (การบัญชี)<br>บธ.ม. (การบัญชี)<br>บช.บ.                                                                  | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล<br>ธัญบุรี<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                                                             | 2560<br>2552<br>2549             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | 6                               | 6    |
| 14           | นายอนุชา ถาพยอม            | ปร.ด. (การบัญชี)<br>บธ.ม. (บัญชีการเงิน)<br>บช.บ.                                                              | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                                                                             | 2560<br>2555<br>2552             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | 6                               | 6    |
| 15           | นางสาวนิลาวัลย์ สว่างรัตน์ | บธ.ด. (การตลาด)<br>บธ.ม. (การตลาด)<br>บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)                                                     | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล<br>กรุงเทพ                                                               | 2558<br>2552<br>2547             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | 6                               | 6    |
| 16           | นางสาวณธชา เกื้อนถาชัย     | บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)<br>บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>ศศ.บ. (การจัดการบัญชี)                                         | มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม<br>สถาบันราชภัฏเลย                                                                        | 2556<br>2545<br>2542             | อาจารย์               | 6                               | 6    |
| 17           | นายธนวัชร จริยะภูมิ        | ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>เพื่อการศึกษา)<br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>อส.บ. (เทคโนโลยี<br>อิเล็กทรอนิกส์) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 2560<br>2554<br>2552             | อาจารย์               | 6                               | 6    |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล            | คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก                                                                            | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                   | ปี พ.ศ.ที่<br>สำเร็จ<br>การศึกษา | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ภาระการสอน<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |
|--------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------|
|              |                         |                                                                                                |                                                                                           |                                  |                       | ปีการศึกษา                      |      |
|              |                         |                                                                                                |                                                                                           |                                  |                       | 2562                            | 2563 |
| 18           | นายณพพร บัวอินทร์       | บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ)<br>บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์และการ<br>จัดการในอิสลาม) | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                        | 2558<br>2553<br>2549             | อาจารย์               | 6                               | 6    |
| 19           | นางศิริมา ตันติธำรงวุฒิ | บธ.ด. (การจัดการ)<br>บธ.ม. (การบริหารงานบุคคล)<br>บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)                    | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์<br>มหาวิทยาลัยสยาม                        | 2559<br>2539<br>2534             | อาจารย์               | 6                               | 6    |
| 20           | นางสาวณัชนัพร แก้วฉิด   | ปร.ด. (สังคมศาสตร์)<br>วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ<br>อุตสาหกรรม)<br>วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)   | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>พระนครเหนือ<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2559<br>2545<br>2542             | อาจารย์               | 6                               | 6    |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

##### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับทางด้านบริหารธุรกิจ โดยจะต้องนำส่งรายงานเต็มรูปแบบ ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ เป็นการจัดทำเอกสารรายงานที่เกี่ยวข้องกับทางด้านบริหารธุรกิจ โดยพรรณนาถึงขั้นตอน วิธีการ และผลการศึกษาวิจัยที่ค้นคว้าวิจัยมาได้ โดยต้องเขียนอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาผ่านกระบวนการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล จนเกิดองค์ความรู้ใหม่ แล้วจึงนำไปสรุปผล และอภิปรายผล เพื่อเป็นประโยชน์แก่สังคมต่อไป

##### 5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 - ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

5.5.2 จัดทำเว็บไซต์เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ให้ทันสมัย และมีตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาดาวน์โหลดหรือยืม

5.5.3 ติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยการประเมินผลความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์

##### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ                                                                               | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีความรู้ ทักษะทางด้านบริหารธุรกิจ<br>อุตสาหกรรม และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม | - บูรณาการความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ ในรูปของ<br>การศึกษาค้นคว้า การดำเนินการประชุมสัมมนา อภิปราย<br>ปัญหาร่วมกับวิทยากร สรุปผล และเสนอรายงานเพื่อ<br>แนะแนวทางการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ                                                                                                                                                                                         |
| มีความสามารถในการทำวิจัยขั้นสูง                                                              | - ในหลักสูตรประกอบด้วยรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำ<br>วิจัย และสามารถใช้คำสั่งต่างๆ จากโปรแกรมสำเร็จรูปใน<br>การประมวลผลข้อมูลทางสถิติขั้นสูง รวมถึงการแปลผล<br>สรุปผล และอภิปรายผล อย่างมีหลักการ จนนำไปสู่การ<br>เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะ                                                                                                                                           |
| เป็นวิทยากรที่สอนงานเป็น ถ่ายทอด<br>งานได้ สามารถเป็นที่ปรึกษาใน<br>หน่วยงานหรือองค์กร       | - ในหลักสูตรประกอบด้วยรายวิชา ยุทธศาสตร์การแข่งขัน<br>สำหรับชาติ ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการนำสถานการณ์ที่อยู่<br>รอบตัวมาบริหารจัดการเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพในการ<br>แข่งขัน                                                                                                                                                                                                           |
| มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ<br>และความมีวินัยในตนเอง                                    | - ในหลักสูตรประกอบด้วยรายวิชาที่มีงานกลุ่ม งานเดี่ยว<br>โดยกำหนดบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของแต่ละ<br>บุคคล ซึ่งนักศึกษาต้องส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด<br>ไม่คัดลอกผลงาน แต่เน้นการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน<br>- กำหนดให้นักศึกษาต้องเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ขาดเรียน<br>ได้ไม่เกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมด<br>- ทุกวิชาผู้สอนจะต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เข้าไป<br>กับเนื้อหาวิชา |

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประพฤติ  
ตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข  
อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม  
จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา ดังนี้

(1) มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการวิจัย อันได้แก่ การเคารพและอ้างอิง  
ผลงานวิชาการของผู้อื่นอย่างถูกต้อง รวมถึงการนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองที่มีความน่าเชื่อถือในเชิงสถิติ

(2) มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มทั้งในฐานะสมาชิกของกลุ่มหรือในฐานะผู้นำ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย ซึ่งประกอบด้วยการเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม การเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การเคารพในมติเสียงส่วนใหญ่ ให้ความสำคัญกับความเห็นส่วนน้อย และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ

(3) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

(4) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(5) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม

(6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่อาจารย์ต้องจัดให้มีการวัดมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ เช่น ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี เสียสละ ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย เป็นต้น กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา และการร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

(4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2.2 ความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพ และช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ควรครอบคลุมในด้านต่างๆ ดังนี้

(1) มีความรู้ที่ลึกซึ้งมั่นคงในวิชาซึ่งเป็นรากฐานทางการบริหารธุรกิจ

(2) มีความรู้พื้นฐานที่ลึกซึ้งในวิชาเฉพาะสาขา โดยเฉพาะในรายวิชาที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

(3) สามารถนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในงาน เพื่อความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพของงาน

(4) ค้นพบองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารจากการทำวิทยานิพนธ์ อันส่งผลดีต่อความเข้าใจในการศึกษา วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวพุทธินิยม การเรียนรู้แบบสร้างความรู้นิยม Social Constructivism, Cognitive Constructivism และ Connectivism ประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ได้จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากผลการสัมมนาทางวิชาการ
- (7) ประเมินจากการสอบวัดคุณสมบัติ
- (8) ประเมินจากการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์
- (9) ประเมินจากการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
- (10) ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- (11) ประเมินจากการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความทางวิชาการ

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาในวิชาชีพเมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมในระหว่างการเรียนรู้ อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผลเข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- (1) มีความคิดเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณที่ดี
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านการบริหารได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

(5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาในการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาในการแก้ปัญหา
- (2) กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- (3) การอภิปรายกลุ่ม
- (4) การสัมมนาร่วมกับวิทยากร
- (5) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา
- (2) ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำวิจัย วิทยานิพนธ์
- (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นต้น ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น อาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษา

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

(5) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

#### **2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน การสัมมนา และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

### **2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

#### **2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(1) มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปหรือกึ่งสำเร็จรูปในการทำงาน บทควมวิจัยและวิทยานิพนธ์ เช่น โปรแกรมการจัดพิมพ์งาน การวาดกราฟ การคำนวณเชิงตัวเลข รวมถึงการนำเสนอผลงาน เป็นต้น

(2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติเชิงประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การเขียนและการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

(5) สามารถใช้เครื่องมือในการคำนวณและเครื่องมือทางการบริหารเพื่อประกอบวิชาชีพวิจัย

#### **2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์จากสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในหลากหลายสถานการณ์ รวมถึงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณะ

#### **2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### 3.1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการวิจัย อันได้แก่ การเคารพและอ้างอิงผลงานวิชาการของผู้อื่นอย่างถูกต้อง รวมถึงการนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองที่มีความน่าเชื่อถือในเชิงสถิติ

(2) มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มทั้งในฐานะสมาชิกของกลุ่มหรือในฐานะผู้นำ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย ซึ่งประกอบด้วยการเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม การเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การเคารพในมติเสียงส่วนใหญ่ ให้ความสำคัญกับความเห็นส่วนน้อย และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ

(3) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(4) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(5) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม

(6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

#### 3.2 ความรู้

(1) มีความรู้ที่ลึกซึ้งมั่นคงในวิชาซึ่งเป็นรากฐานทางการบริหารธุรกิจ

(2) มีความรู้พื้นฐานที่ลึกซึ้งในวิชาเฉพาะสาขา โดยเฉพาะในรายวิชาที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

(3) สามารถนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในงาน เพื่อความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพของงาน

(4) ค้นพบองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการบริหารจากการทำวิทยานิพนธ์ อันส่งผลต่อความเข้าใจในการศึกษา วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

#### 3.3 ทักษะทางปัญญา

(1) มีความคิดเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณที่ดี

(2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านการบริหารได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

(5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

### 3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปหรือกิจสำเร็จรูปในการทำงาน บทควมวิจัยและวิทยานิพนธ์ เช่น โปรแกรมการจัดพิมพ์งาน การวาดกราฟ การคำนวณเชิงตัวเลข รวมถึงการนำเสนอผลงาน เป็นต้น
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติเชิงประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การเขียนและการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์
- (5) สามารถใช้เครื่องมือในการคำนวณและเครื่องมือทางการบริหารเพื่อประกอบวิชาชีพวิจัย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                                                                                                                   | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   | ความรู้ |   |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>1) หมวดวิชาบังคับ 48 หน่วยกิต</b>                                                                                      |                  |   |   |   |   |   |         |   |   |   |               |   |   |   |   |                                               |   |   |   |   |   |                                                                  |   |   |   |   |
| <b>1.1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต</b>                                                                                        |                  |   |   |   |   |   |         |   |   |   |               |   |   |   |   |                                               |   |   |   |   |   |                                                                  |   |   |   |   |
| 140117101 สถิติธุรกิจขั้นสูง 3(3-0-6)<br>(Advanced Business Statistics)                                                   | ●                |   |   | ○ |   |   |         | ● | ○ | ○ | ○             |   |   |   |   |                                               |   | ● |   |   |   | ●                                                                | ● |   | ○ | ● |
| 140117102 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง 3(3-0-6)<br>(Advanced Research Methodology in Business)                        | ●                |   |   | ○ |   |   | ●       | ● | ○ | ○ | ○             | ○ |   | ○ |   | ○                                             |   | ● | ○ |   | ○ | ●                                                                | ● |   | ○ | ● |
| 140117103 สัมมนาทางบริหารธุรกิจ 3(2-2-5)<br>อุตสาหกรรมขั้นสูง<br>(Seminar in Advanced Industrial Business Administration) |                  | ● | ● | ● | ○ | ○ |         |   | ○ |   |               | ● |   | ○ | ○ | ●                                             | ● | ● | ● | ● |   | ○                                                                |   | ○ | ● |   |
| 140117104 ทฤษฎีและกลยุทธ์การจัดการขั้นสูง 3(3-0-6)<br>(Advanced Management Theory and Strategy)                           |                  | ○ |   | ○ | ○ |   | ●       | ○ |   |   | ○             |   | ● |   |   | ○                                             | ○ |   |   |   | ○ |                                                                  |   |   | ○ | ○ |
| <b>1.2) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</b>                                                                                       |                  |   |   |   |   |   |         |   |   |   |               |   |   |   |   |                                               |   |   |   |   |   |                                                                  |   |   |   |   |
| 140117201 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต<br>(Dissertation)                                                                       | ●                |   | ○ |   | ● | ● |         | ● | ○ | ● | ●             | ● |   | ● | ○ | ○                                             |   | ● | ● | ○ | ● | ●                                                                | ● | ○ | ● | ● |

| รายวิชา                                                                                                                                     | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   | ความรู้ |   |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                             | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต                                                                                                                 |                  |   |   |   |   |   |         |   |   |   |               |   |   |   |   |                                               |   |   |   |   |   |                                                                  |   |   |   |   |
| 140117301 การจัดการการตลาดขั้นสูง 3(3-0-6)<br>(Advanced Marketing Management)                                                               |                  | ○ |   | ○ |   |   | ●       | ○ |   |   |               |   | ● |   |   |                                               |   |   | ○ |   |   |                                                                  |   | ○ | ○ |   |
| 140117302 การจัดการด้านการเงินและบัญชีขั้นสูง 3(3-0-6)<br>(Advanced Accounting and Financial Management)                                    | ○                | ○ | ○ | ○ |   |   | ●       | ○ | ○ |   |               |   | ● |   |   |                                               |   |   | ○ |   |   | ○                                                                | ● |   | ○ | ● |
| 140117303 การจัดการนวัตกรรมและโซ่อุปทานขั้นสูง 3(3-0-6)<br>(Advanced Supply Chain and Innovation Management)                                |                  | ○ |   | ○ |   |   | ●       | ○ |   |   |               |   | ● | ● | ○ |                                               | ○ |   |   |   |   |                                                                  |   | ○ |   |   |
| 140117304 การจัดการธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)<br>(International Trade Management)                                                   |                  | ○ | ○ | ○ |   | ○ | ●       | ○ | ○ |   | ○             |   | ● |   | ○ | ●                                             |   |   |   |   |   | ○                                                                |   | ○ | ○ |   |
| 140117305 ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)<br>(Leadership and Change Management)                                                | ●                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●       | ○ |   |   | ○             |   | ● |   | ● | ○                                             | ● | ○ |   |   |   |                                                                  |   |   | ○ |   |
| 140117306 การจัดการระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง 3(3-0-6)<br>(Management of Advanced Database System and Information Technology) | ○                | ○ |   | ○ |   |   | ●       | ○ | ● |   |               |   | ● |   | ● |                                               |   |   |   |   | ○ | ●                                                                | ○ | ● |   | ● |

| รายวิชา                                                                                                                               | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   | ความรู้ |   |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                       | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 140117307 นวัตกรรมยุทธศาสตร์การตลาด 3(3-0-6)<br>สำหรับธุรกิจอุตสาหกรรม<br>(Innovative Marketing Strategies for Industrial Businesses) |                  | ○ |   | ○ |   |   | ●       | ○ |   |   |               | ○ | ● | ○ |   |                                               |   | ● | ○ |   |   |                                                                  |   | ○ | ○ |   |
| 140117308 ยุทธศาสตร์การแข่งขันสำหรับชาติ 3(3-0-6)<br>(Competitive Strategies for a Nation)                                            |                  | ○ | ● | ○ | ● |   | ○       |   |   |   | ●             |   | ● | ○ | ● |                                               | ● | ● |   | ○ | ○ |                                                                  |   | ● |   |   |

**4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes : ELO)**

1. มีภาวะผู้นำที่ดี มีความสามารถในการกำหนดยุทธศาสตร์ขององค์กรไปสู่ความสำเร็จได้
2. ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ และยึดหลักคุณธรรมนำความรู้
3. สามารถสืบค้นข้อมูลข่าวสารและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. สามารถวางแผนการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องได้
5. ปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพอื่นๆได้ ทั้งในฐานะผู้นำทีมและสมาชิกทีม
6. มีทักษะการเข้าสังคมผู้บริหาร และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
7. สามารถออกแบบและนำเสนอองค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานะสังคมและเศรษฐกิจ
8. วิเคราะห์แนวโน้มทางการตลาด การผลิต แรงงาน การเงินและการลงทุน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. สามารถเลือกใช้เครื่องมือทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในงานทางด้านบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม
10. ศึกษา ค้นคว้า เพื่อจัดทำรายงานหรือนำเสนอผลที่ได้จากการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)                                                                                                                                                                                                                       | ELO 1<br>1.2,1.4,<br>1.6,<br>3.1-3.5,<br>4.2-4.5,<br>5.3,5.4 | ELO 2<br>1.1-1.4,<br>1.6, | ELO 3<br>3.5,<br>4.1,4.6,<br>5.3,5.4 | ELO 4<br>3.1-3.4<br>4.5,<br>5.2-5.4 | ELO 5<br>1.2,1.4,<br>1.6,<br>3.1-3.5<br>4.1-4.5<br>5.3-5.4 | ELO 6<br>1.2-1.4,<br>1.6,4.1 | ELO 7<br>1.5,<br>2.1-2.4,<br>5.3-5.4, | ELO 8<br>1.5,<br>2.1-2.4,<br>3.1-3.5, | ELO 9<br>2.3,3.5,<br>5.1-5.3,<br>5.5 | ELO 10<br>1.1,<br>2.1-2.2,<br>2.4,<br>3.1-3.2,<br>3.5,4.3,<br>4.6,<br>5.1-5.5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                           |                                      |                                     |                                                            |                              |                                       |                                       |                                      |                                                                               |
| (1) มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการวิจัย อันได้แก่ การเคารพและอ้างอิงผลงานวิชาการของผู้อื่นอย่างถูกต้อง รวมถึง การนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองที่มีความน่าเชื่อถือในเชิงสถิติ                                                                                                    |                                                              | ✓                         |                                      |                                     |                                                            |                              |                                       |                                       |                                      | ✓                                                                             |
| (2) มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มทั้งในฐานะสมาชิกของกลุ่ม หรือในฐานะผู้นำ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย ซึ่งประกอบด้วยการ เสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม การเคารพรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น การเคารพในมติเสียงส่วนใหญ่ ให้ความสำคัญกับความเห็น ส่วนน้อย และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ | ✓                                                            | ✓                         |                                      |                                     | ✓                                                          | ✓                            |                                       |                                       |                                      |                                                                               |
| (3) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต                                                                                                                                                                                      |                                                              | ✓                         |                                      |                                     |                                                            | ✓                            |                                       |                                       |                                      |                                                                               |
| (4) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพ กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม                                                                                                                                                                                         | ✓                                                            | ✓                         |                                      |                                     | ✓                                                          | ✓                            |                                       |                                       |                                      |                                                                               |
| (5) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อ บุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                |                                                              |                           |                                      |                                     |                                                            |                              | ✓                                     | ✓                                     |                                      |                                                                               |
| (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและมีความรับผิดชอบใน ฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของ วิชาชีพตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน                                                                                                                                             | ✓                                                            | ✓                         |                                      |                                     | ✓                                                          | ✓                            |                                       |                                       |                                      |                                                                               |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)                                                                                     | ELO 1<br>1.2,1.4,<br>1.6,<br>3.1-3.5,<br>4.2-4.5,<br>5.3,5.4 | ELO 2<br>1.1-1.4,<br>1.6, | ELO 3<br>3.5,<br>4.1,4.6,<br>5.3,5.4 | ELO 4<br>3.1-3.4<br>4.5<br>5.2-5.4 | ELO 5<br>1.2,1.4,<br>1.6<br>3.1-3.5<br>4.1-4.5<br>5.3-5.4 | ELO 6<br>1.2-1.4<br>1.6,4.1 | ELO 7<br>1.5<br>2.1-2.4<br>5.3-5.4 | ELO 8<br>1.5<br>2.1-2.4<br>3.1-3.5 | ELO 9<br>2.3,3.5<br>5.1-5.3,<br>5.5 | ELO 10<br>1.1,<br>2.1-2.2<br>2.4<br>3.1-3.2<br>3.5,4.3<br>4.6<br>5.1-5.5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. ความรู้</b>                                                                                                                                      |                                                              |                           |                                      |                                    |                                                           |                             |                                    |                                    |                                     |                                                                          |
| (1) มีความรู้ที่ลึกซึ้งมั่นคงในวิชาซึ่งเป็นรากฐานทางการบริหารธุรกิจ                                                                                    |                                                              |                           |                                      |                                    |                                                           |                             | ✓                                  | ✓                                  |                                     | ✓                                                                        |
| (2) มีความรู้พื้นฐานที่ลึกซึ้งในวิชาเฉพาะสาขา โดยเฉพาะในรายวิชา<br>ที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์                                                     |                                                              |                           |                                      |                                    |                                                           |                             | ✓                                  | ✓                                  |                                     | ✓                                                                        |
| (3) สามารถนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในงาน เพื่อความรวดเร็ว<br>และมีประสิทธิภาพของงาน                                                                 |                                                              |                           |                                      |                                    |                                                           |                             | ✓                                  | ✓                                  | ✓                                   |                                                                          |
| (4) ค้นพบองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารจากการทำวิทยานิพนธ์<br>อันส่งผลต่อความเข้าใจในการศึกษา วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา<br>ได้อย่างเป็นระบบ                 |                                                              |                           |                                      |                                    |                                                           |                             | ✓                                  | ✓                                  |                                     | ✓                                                                        |
| <b>3. ทักษะทางปัญญา</b>                                                                                                                                |                                                              |                           |                                      |                                    |                                                           |                             |                                    |                                    |                                     |                                                                          |
| (1) มีความคิดเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณที่ดี                                                                                                              | ✓                                                            |                           |                                      | ✓                                  | ✓                                                         |                             |                                    | ✓                                  |                                     | ✓                                                                        |
| (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและ<br>ความต้องการ                                                                                 | ✓                                                            |                           |                                      | ✓                                  | ✓                                                         |                             |                                    | ✓                                  |                                     | ✓                                                                        |
| (3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านการบริหารได้อย่างมี<br>ระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ            | ✓                                                            |                           |                                      | ✓                                  | ✓                                                         |                             |                                    | ✓                                  |                                     |                                                                          |
| (4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่<br>เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์<br>ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์ | ✓                                                            |                           |                                      | ✓                                  | ✓                                                         |                             |                                    | ✓                                  |                                     |                                                                          |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)                                                                                  | ELO 1<br>1.2,1.4,<br>1.6,<br>3.1-3.5,<br>4.2-4.5,<br>5.3,5.4 | ELO 2<br>1.1-1.4,<br>1.6, | ELO 3<br>3.5,<br>4.1,4.6,<br>5.3,5.4 | ELO 4<br>3.1-3.4<br>4.5<br>5.2-5.4 | ELO 5<br>1.2,1.4,<br>1.6<br>3.1-3.5<br>4.1-4.5<br>5.3-5.4 | ELO 6<br>1.2-1.4<br>1.6,4.1 | ELO 7<br>1.5<br>2.1-2.4<br>5.3-5.4 | ELO 8<br>1.5<br>2.1-2.4<br>3.1-3.5 | ELO 9<br>2.3,3.5<br>5.1-5.3,<br>5.5 | ELO 10<br>1.1,<br>2.1-2.2<br>2.4<br>3.1-3.2<br>3.5,4.3<br>4.6<br>5.1-5.5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| (5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง<br>เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์<br>ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ | ✓                                                            |                           | ✓                                    |                                    | ✓                                                         |                             |                                    | ✓                                  | ✓                                   | ✓                                                                        |
| <b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                                                             |                                                              |                           |                                      |                                    |                                                           |                             |                                    |                                    |                                     |                                                                          |
| (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้ง<br>ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ                                                 |                                                              |                           | ✓                                    |                                    | ✓                                                         | ✓                           |                                    |                                    |                                     |                                                                          |
| (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การ<br>แก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือใน<br>บทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน           | ✓                                                            |                           |                                      |                                    | ✓                                                         |                             |                                    |                                    |                                     |                                                                          |
| (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม                                                                                         | ✓                                                            |                           |                                      |                                    | ✓                                                         |                             |                                    |                                    |                                     | ✓                                                                        |
| (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานใน<br>กลุ่ม                                                                                     | ✓                                                            |                           |                                      |                                    | ✓                                                         |                             |                                    |                                    |                                     |                                                                          |
| (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้ง<br>ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ<br>ตนเองและของกลุ่ม          | ✓                                                            |                           |                                      | ✓                                  | ✓                                                         |                             |                                    |                                    |                                     |                                                                          |
| (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทาง<br>วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง                                                                   |                                                              |                           | ✓                                    |                                    |                                                           |                             |                                    |                                    |                                     | ✓                                                                        |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)                                                                                                                        | ELO 1<br>1.2,1.4,<br>1.6,<br>3.1-3.5,<br>4.2-4.5,<br>5.3,5.4 | ELO 2<br>1.1-1.4,<br>1.6, | ELO 3<br>3.5,<br>4.1,4.6,<br>5.3,5.4 | ELO 4<br>3.1-3.4<br>4.5<br>5.2-5.4 | ELO 5<br>1.2,1.4,<br>1.6<br>3.1-3.5<br>4.1-4.5<br>5.3-5.4 | ELO 6<br>1.2-1.4<br>1.6,4.1 | ELO 7<br>1.5<br>2.1-2.4<br>5.3-5.4 | ELO 8<br>1.5<br>2.1-2.4<br>3.1-3.5 | ELO 9<br>2.3,3.5<br>5.1-5.3,<br>5.5 | ELO 10<br>1.1,<br>2.1-2.2<br>2.4<br>3.1-3.2<br>3.5,4.3<br>4.6<br>5.1-5.5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                      |                                                              |                           |                                      |                                    |                                                           |                             |                                    |                                    |                                     |                                                                          |
| (1) มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปหรือกึ่งสำเร็จรูปในการทำงาน บทความวิจัยและวิทยานิพนธ์ เช่น โปรแกรมการจัดพิมพ์งาน การวาดกราฟ การคำนวณเชิงตัวเลข รวมถึงการนำเสนอผลงาน เป็นต้น |                                                              |                           |                                      |                                    |                                                           |                             |                                    |                                    | ✓                                   | ✓                                                                        |
| (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติเชิงประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์                                                            |                                                              |                           |                                      | ✓                                  |                                                           |                             |                                    |                                    | ✓                                   | ✓                                                                        |
| (3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ                                                                                              | ✓                                                            |                           | ✓                                    | ✓                                  | ✓                                                         |                             | ✓                                  |                                    | ✓                                   | ✓                                                                        |
| (4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การเขียนและการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์                                                                                                         | ✓                                                            |                           | ✓                                    | ✓                                  | ✓                                                         |                             | ✓                                  |                                    |                                     | ✓                                                                        |
| (5) สามารถใช้เครื่องมือในการคำนวณและเครื่องมือทางการบริหารเพื่อประกอบวิชาชีพวิจัย                                                                                                         |                                                              |                           |                                      |                                    |                                                           |                             |                                    |                                    | ✓                                   | ✓                                                                        |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) จากหลักสูตรสู่รายวิชา

| รายวิชา                                                                                                                      | ELO 1<br>1.2,1.4,<br>1.6,<br>3.1-3.5,<br>4.2-4.5,<br>5.3,5.4 | ELO 2<br>1.1-1.4,<br>1.6, | ELO 3<br>3.5,<br>4.1,4.6,<br>5.3,5.4 | ELO 4<br>3.1-3.4<br>4.5<br>5.2-5.4 | ELO 5<br>1.2,1.4,<br>1.6<br>3.1-3.5<br>4.1-4.5<br>5.3-5.4 | ELO 6<br>1.2-1.4<br>1.6,4.1 | ELO 7<br>1.5<br>2.1-2.4<br>5.3-5.4 | ELO 8<br>1.5<br>2.1-2.4<br>3.1-3.5 | ELO 9<br>2.3,3.5<br>5.1-5.3,<br>5.5 | ELO 10<br>1.1,<br>2.1-2.2<br>2.4<br>3.1-3.2<br>3.5,4.3<br>4.6<br>5.1-5.5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>1) หมวดวิชาบังคับ 48 หน่วยกิต</b>                                                                                         |                                                              |                           |                                      |                                    |                                                           |                             |                                    |                                    |                                     |                                                                          |
| <b>1.1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต</b>                                                                                           |                                                              |                           |                                      |                                    |                                                           |                             |                                    |                                    |                                     |                                                                          |
| 140117101 สถิติธุรกิจขั้นสูง 3(3-0-6)<br>(Advanced Business Statistics)                                                      |                                                              |                           | ●                                    |                                    |                                                           |                             |                                    |                                    | ●                                   | ●                                                                        |
| 140117102 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง 3(3-0-6)<br>(Advanced Research Methodology in Business)                           |                                                              |                           |                                      |                                    |                                                           |                             | ●                                  |                                    | ●                                   | ●                                                                        |
| 140117103 สัมมนาทางบริหารธุรกิจ 3(2-2-5)<br>อุตสาหกรรมขั้นสูง<br>(Seminar in Advanced Industrial Business<br>Administration) |                                                              |                           |                                      | ●                                  | ●                                                         |                             |                                    |                                    |                                     |                                                                          |
| 140117104 ทฤษฎีและกลยุทธ์การจัดการขั้นสูง 3(3-0-6)<br>(Advanced Management Theory and Strategy)                              | ●                                                            | ●                         |                                      |                                    |                                                           |                             | ●                                  | ●                                  |                                     |                                                                          |
| <b>1.2) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</b>                                                                                          |                                                              |                           |                                      |                                    |                                                           |                             |                                    |                                    |                                     |                                                                          |
| 140117201 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต<br>(Dissertation)                                                                          |                                                              |                           | ●                                    |                                    |                                                           |                             | ●                                  |                                    | ●                                   | ●                                                                        |

| รายวิชา                                                                                                                                            | ELO 1<br>1.2,1.4,<br>1.6,<br>3.1-3.5,<br>4.2-4.5,<br>5.3,5.4 | ELO 2<br>1.1-1.4,<br>1.6, | ELO 3<br>3.5,<br>4.1,4.6,<br>5.3,5.4 | ELO 4<br>3.1-3.4<br>4.5<br>5.2-5.4 | ELO 5<br>1.2,1.4,<br>1.6<br>3.1-3.5<br>4.1-4.5<br>5.3-5.4 | ELO 6<br>1.2-1.4<br>1.6,4.1 | ELO 7<br>1.5<br>2.1-2.4<br>5.3-5.4 | ELO 8<br>1.5<br>2.1-2.4<br>3.1-3.5 | ELO 9<br>2.3,3.5<br>5.1-5.3,<br>5.5 | ELO 10<br>1.1,<br>2.1-2.2<br>2.4<br>3.1-3.2<br>3.5,4.3<br>4.6<br>5.1-5.5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2) หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต                                                                                                                        |                                                              |                           |                                      |                                    |                                                           |                             |                                    |                                    |                                     |                                                                          |
| 140117301 การจัดการการตลาดขั้นสูง<br>(Advanced Marketing Management) 3(3-0-6)                                                                      |                                                              |                           |                                      | ●                                  |                                                           |                             | ●                                  | ●                                  |                                     |                                                                          |
| 140117302 การจัดการด้านการเงินและบัญชีขั้นสูง<br>(Advanced Accounting and Financial Management) 3(3-0-6)                                           |                                                              | ●                         | ●                                    |                                    |                                                           |                             |                                    | ●                                  |                                     |                                                                          |
| 140117303 การจัดการนวัตกรรมและโซ่อุปทานขั้นสูง<br>(Advanced Supply Chain and Innovation Management) 3(3-0-6)                                       |                                                              |                           |                                      | ●                                  |                                                           |                             | ●                                  | ●                                  |                                     |                                                                          |
| 140117304 การจัดการธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ<br>(International Trade Management) 3(3-0-6)                                                          | ●                                                            |                           |                                      | ●                                  |                                                           |                             |                                    | ●                                  |                                     |                                                                          |
| 140117305 ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง<br>(Leadership and Change Management) 3(3-0-6)                                                       | ●                                                            | ●                         |                                      |                                    | ●                                                         | ●                           |                                    |                                    |                                     |                                                                          |
| 140117306 การจัดการระบบฐานข้อมูลและ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง<br>(Management of Advanced Database System and<br>Information Technology) 3(3-0-6) |                                                              |                           | ●                                    |                                    |                                                           |                             |                                    |                                    | ●                                   | ●                                                                        |
| 140117307 นวัตกรรมยุทธศาสตร์การตลาด<br>สำหรับธุรกิจอุตสาหกรรม<br>(Innovative Marketing Strategies for Industrial Businesses) 3(3-0-6)              |                                                              |                           |                                      | ●                                  |                                                           |                             | ●                                  | ●                                  |                                     |                                                                          |
| 140117308 ยุทธศาสตร์การแข่งขันสำหรับชาติ<br>(Competitive Strategies for a Nation) 3(3-0-6)                                                         |                                                              |                           |                                      | ●                                  |                                                           |                             | ●                                  | ●                                  |                                     |                                                                          |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 2.1 มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่รับผิดชอบ
- 2.2 มอบหมายงานที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
- 2.3 ทำการประเมินคะแนนและตัดเกรดโดยใช้หลักการทางสถิติ
- 2.4 นำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเข้าที่ประชุมภาควิชาก่อนการอนุมัติผลโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### แบบ 2.1

- 3.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.2 ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying exam) ทั้งการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า
- 3.4 สอบวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าโดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้
- 3.5 ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง
- 3.6 กรณีที่เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดในหลักสูตร

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศและฝึกอบรมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ รวมถึงข้อกำหนดหรือข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และข้อมูลหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้คณาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม การสัมมนา ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือ การลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและคณะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 จัดระบบสนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 ส่งเสริมให้คณาจารย์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เช่น วารสารวิชาการ การประชุมวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น

2.2.5 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย และการทำผลงานทางวิชาการ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการควบคุมกำกับมาตรฐานจะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

### 2. บัณฑิต

มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิต โดยการสำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต พร้อมทั้งมีการติดตามความต้องการของตลาดแรงงานด้วยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาโดยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน ทั้งนี้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ต้องกำหนด ชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hour) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ โดยมีระบบการประสานงานนัดหมาย และสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนสามารถขอรับคำปรึกษาได้ทั้งโดยตรงและผ่านทางช่องทางต่างๆ

#### 3.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถดำเนินการยื่นคำร้อง หรืออุทธรณ์ได้

#### 3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้ ซึ่งเป็นกิจกรรม ที่เน้นการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานในอนาคต รวมทั้งส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เพิ่มทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอก

### 4. อาจารย์

#### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่จะดำเนินการโดยภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจ และการคัดเลือกอาจารย์ใหม่จะเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมี วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะต้องประชุมร่วมกันกับคณาจารย์ผู้สอน ในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา การรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 หลักสูตร

มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของภาควิชา คณะ และอาจารย์ผู้สอน มีการติดตามและรวบรวมข้อมูลโดยการประเมินความพึงพอใจหลักสูตรและการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาในภาพรวมของการดำเนินงาน เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน ทั้งนี้จะมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

### 5.2 การเรียนการสอน

มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแล วางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เน้นการใช้เทคโนโลยีและการให้ความรู้ที่ทันสมัย เหมาะกับสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบันเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง

### 5.3 การประเมินผู้เรียน

มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย การประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการบริหารงบประมาณและการจัดการศึกษาตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอน และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน

6.2.2 มีห้องปฏิบัติการธุรกิจอุตสาหกรรม ซึ่งประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน 60 เครื่อง พร้อมด้วยโปรแกรมที่มีลิขสิทธิ์ให้บริการแก่นักศึกษา ให้สามารถใช้งานได้ 10 ชั่วโมงต่อวัน

6.2.3 มีศูนย์ข้อมูลทางธุรกิจอุตสาหกรรม เป็นแหล่งรวบรวมความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรม

6.2.4 มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งาน

6.2.5 มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดและแหล่งความรู้เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล และมีความพร้อมด้านหนังสือและตำรา

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน นอกจากนี้ภาควิชาได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการอยู่เสมอ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน

### 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา วารสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนตลอดจนทรัพยากรอื่นๆที่เป็น

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย                                                                                                                                                            | ปีการศึกษา |         |         |         |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                                                                                                                                 | ปีที่ 1    | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                                                   | ✓          | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                                          | ✓          | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                            | ✓          | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓          | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                          | ✓          | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                           | ✓          | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                                    |            | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้าน การจัดการเรียนการสอน                                                                                             | ✓          | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                                                              | ✓          | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                                                  | ✓          | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                        |            |         | ✓       | ✓       | ✓       |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                                    |            |         |         | ✓       | ✓       |

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรเพื่อสะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวัง โดยจะนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ต่อไป

### 1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

จัดให้มีการประชุมทบทวนกระบวนการออกแบบและการวางแผนจัดการเรียนรู้รายวิชา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่างๆ การสอบถามและประเมินความคิดเห็นของอาจารย์ภายหลังการสอน การประเมินกลยุทธ์ที่ใช้สอนโดยการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านความรู้ความสามารถรายวิชาและให้นักศึกษาประเมินวิธีการสอนและนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในการสอนรายวิชาอื่นๆ

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ผลการประเมินการสอนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา การสังเกตการณ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือทีมผู้สอน การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรโดยเทียบเคียงกับนักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน การจัดอันดับเกี่ยวกับกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดตามความต้องการของนักศึกษา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรโดยภาพรวม หมายถึง กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการตลอดหลักสูตรและการติดตามการทำงานของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว เพื่อให้ได้ข้อมูลต่างๆ ย้อนกลับไปใช้ในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม โดยมีขั้นตอนและกระบวนการดังนี้

- 1) สอบถามทัศนคติของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตรโดยภาพรวม
- 2) มีการดำเนินการประเมินหลักสูตรเมื่อครบระยะเวลาการศึกษา จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน 3 ท่าน
- 3) ทำการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาภาวะการทำงานและความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา หรือสถานประกอบการ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จัดให้มีคณะกรรมการตรวจติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกระดับอุดมศึกษาเป็นประจำทุกปี ดังนั้นการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร จึงใช้คณะกรรมการชุดเดียวกันกับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จากนั้นนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี เพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

นำผลการประเมินทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหลักสูตรทุกปี จากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกอย่างน้อยจำนวน 3 ท่าน ผลการสำรวจภาวะการทำงานและความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ เจ้าของสถานประกอบการ เพื่อนำผลการประเมินมาทบทวนการดำเนินการด้านประสิทธิผลของหลักสูตร ได้แก่ กลยุทธ์การสอน กระบวนการออกแบบและการวางแผนจัดการเรียนรู้รายวิชา กระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ประจำและการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

### ภาคผนวก

1. แผนภูมิแสดงความต่อเนื่องของหลักสูตร
2. รายละเอียดการกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตร
3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)
5. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. 2557
6. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561
8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาคผนวกที่ 1

แผนภูมิแสดงความต่อเนื่องของหลักสูตร

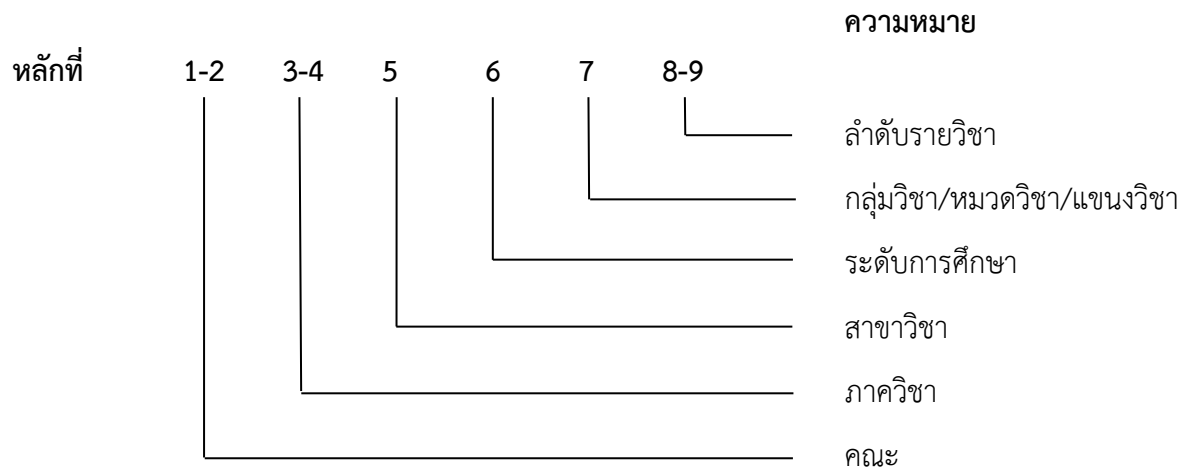
แผนภูมิแสดงความต่อเนื่องของหลักสูตร  
แบบ 2.1

|               |                                                                |                                                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ภาคเรียนที่ 1 | 140117101   3(3-0-6)<br>สถิติธุรกิจขั้นสูง                     | 140117104   3(3-0-6)<br>ทฤษฎีและกลยุทธ์การจัดการขั้นสูง |
| ภาคเรียนที่ 2 | 140117102   3(3-0-6)<br>ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง       | xxxxxxxx   3(x-x-x)<br>วิชาเลือก                        |
| ภาคเรียนที่ 3 | 140117103   3(2-2-5)<br>สัมมนาทางบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมขั้นสูง | xxxxxxxx   3(x-x-x)<br>วิชาเลือก                        |
| ภาคเรียนที่ 4 | 140117201   12<br>วิทยานิพนธ์                                  |                                                         |
| ภาคเรียนที่ 5 | 140117201   12<br>วิทยานิพนธ์                                  |                                                         |
| ภาคเรียนที่ 6 | 140117201   12<br>วิทยานิพนธ์                                  |                                                         |

## ภาคผนวกที่ 2

รายละเอียดการกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตร

ความหมายของเลขรหัสรายวิชาในหลักสูตร



|                |         |                                 |                        |    |
|----------------|---------|---------------------------------|------------------------|----|
| เลขหลักที่ 1-2 | หมายถึง | คณะ                             | บริหารธุรกิจ           | 14 |
| เลขหลักที่ 3-4 | หมายถึง | ภาควิชา                         | บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม | 01 |
| เลขหลักที่ 5   | หมายถึง | สาขาวิชา                        | บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม | 1  |
| เลขหลักที่ 6   | หมายถึง | ระดับการศึกษา                   | ปริญญาเอก              | 7  |
| เลขหลักที่ 7   | หมายถึง | กลุ่มวิชา/<br>หมวดวิชา/แขนงวิชา | วิชาบังคับ             | 1  |
|                |         |                                 | วิทยานิพนธ์            | 2  |
|                |         |                                 | วิชาเลือก              | 3  |
| เลขหลักที่ 8-9 | หมายถึง | ลำดับรายวิชา                    |                        | xx |

### ภาคผนวกที่ 3

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

### 1. ศาสตราจารย์ ดร.ธานินทร์ ศิลป์จารุ งานวิจัย

Thanin Silpcharu and Sunee Wantanakomol. (2017). “A Structure Equation Modeling of Guidelines for Sustainable OTOP Production Management, Using Sufficiency Economy Theory.” International Journal of Applied Business and Economic Research. Vol.15 No.22 : 863-872.

Thanin Silpcharu and Nattapol Phumsiri. (2017). “Guidelines on Increasing Organization Achievement with Knowledge Management in Industrial Business Sector.” International Journal of Economic Research. Vol.14 : 569-580.

Sunee Wantanakomol and Thanin Silpcharu. (2017). “A Structure Equation Modeling of Guidelines for Preventing Corruptions in Industrial Business Organizations.” International Journal of Applied Business and Economic Research. Vol.15 No.23 : 469-477.

ณัฐธิดาภรณ์ ตริวณิชย์, สุภา ปิยะเจษฎากุล, แสงระวี สุทธิจิตต์ และธานินทร์ ศิลป์จารุ. (ก.ค.-ก.ย. 2559). “การศึกษาสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการใช้งานระบบซอฟต์แวร์การวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจขององค์กรโดยรวม : กรณีศึกษาระบบ SAP.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 28 ฉบับที่ 99 : 30-36.

มนัสพงศ์ ชื่นชม และธานินทร์ ศิลป์จารุ. (ก.ค.-ก.ย. 2558). “แนวทางการสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพในธุรกิจ.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 27 ฉบับที่ 95 : 95-103.

ธยกร วัชรมงคลกุล และธานินทร์ ศิลป์จารุ. (ก.ค.-ก.ย. 2558). “แนวทางการบริหารงานคุณภาพทั่วทั้งองค์กรในธุรกิจอุตสาหกรรม.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 27 ฉบับที่ 95 : 45-52.

พิมพ์ชนก จิรัฐติกาล และธานินทร์ ศิลป์จารุ. (ต.ค.-ธ.ค. 2558). “การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกทางการตลาดของอุตสาหกรรมอาหารไทย กรณีศึกษาจากผลกระทบอาเซียน-จีน.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 28 ฉบับที่ 96 : 55-61.

### หนังสือ

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS. พิมพ์ครั้งที่ 17. นนทบุรี : เอส. อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์, 2560. 568 หน้า

### 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน งานวิจัย

มงคลชัย ชื่นใจดี และสาโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน. (ม.ค.-มิ.ย. 2561). “ทัศนคติของผู้ประกอบการไทยที่มีต่อปัจจัยความยั่งยืนของ SMEs : กรณีศึกษาอุตสาหกรรมส่งออก.” วารสารคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 : 8-14.

รังสิมา แก้วบุปผา และสาโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน. (ม.ค.-มิ.ย. 2561). “ทัศนคติของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในประเทศไทย ที่มีต่อการตลาด 4.0 ของกลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร กรณีศึกษา : ผู้ประกอบการในเขตกรุงเทพและปริมณฑล.” วารสารคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 : 15-22.

## หนังสือ

สาโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน. การจัดการและพฤติกรรมองค์กร: เพื่อสร้างและรักษาความได้เปรียบเชิงแข่งขันไว้ให้ยั่งยืนในโกลบอลไลเซชัน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ซีวีแอลการพิมพ์, 2560. 763 หน้า

### 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์ วรรณโหมล งานวิจัย

Sunee Wantanakomol and Thanin Silpcharu. (2017). “A Structure Equation Modeling of Guidelines for Preventing Corruptions in Industrial Business Organizations.” International Journal of Applied Business and Economic Research. Vol.15 No.23 : 469-477.

Thanin Silpcharu and Sunee Wantanakomol. (2017). “A Structure Equation Modeling of Guidelines for Sustainable OTOP Production Management, Using Sufficiency Economy Theory.” International Journal of Applied Business and Economic Research. Vol.15 No.22 : 863-872.

นที วิชาสุข, รัชกฤษ โชติธราเดชากุล และสุนีย์ วรรณโหมล. (ก.ย. 2560-ก.พ. 2561). “ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันในองค์กรของพนักงานในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม.” วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 : 21-28.

นภาพรณ สารพันธ์, อมรรัตน์ สารพันธ์ และสุนีย์ วรรณโหมล. (ก.ย. 2560-ก.พ. 2561). “ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้ออาหารจานด่วนของผู้บริโภค กรุงเทพมหานคร.” วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 : 29-36.

พริญา นุชเปลี่ยน, กนกพร ชันติโคตร และสุนีย์ วรรณโหมล. (ก.ย. 2560-ก.พ. 2561). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการพร้อมเพย์ของผู้บริโภควัยทำงาน.” วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 : 47-55.

รฐา สื่อน้อย, ภาณุพนธ์ ภาณุพนธ์ และสุนีย์ วรรณโหมล. (ก.ย. 2560-ก.พ. 2561). “การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อผักไฮโดรโปนิคส์ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร.” วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 : 82-91.

อัญญิณ ศรีพิชัยธรรม, อาริรัตน์ เกรียงทวีชัย และสุนีย์ วรรณโหมล. (ก.ย. 2560-ก.พ. 2561). “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่ผลิตภายในประเทศ.” วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 : 122-135.

ภูติศ จันเปียง, จิรวัฒน์ โชติช่วง และสุนีย์ วรรณโหมล. (ก.พ.-พ.ค. 2560). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกทำประกันวินาศภัยของผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม.” วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 : 49-59.

ณัฐธิพงษ์ ภาศิริรักษ์, ฤทัยวรรณ ตันกุลอุดม และสุนีย์ วรรณโหมล. (ก.พ.-พ.ค. 2560). “ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกซื้อรถยนต์ปิกอัพของผู้บริโภค.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 : 60-70.

- บุญญรัตน์ ม่วงเนย, ดลพร ประดับธนกิจ และสุนีย์ วรรณโกมล. (ก.ค.-ก.ย. 2559). “ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเลือกใช้บริการท่องเที่ยวแบบแพ็คเกจทัวร์ของนักท่องเที่ยวชาวไทย.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 28 ฉบับที่ 99 : 86-93.
- สิริเพ็ญ บารมี, วิไลพร แก้ววิชัย และสุนีย์ วรรณโกมล. (ก.ค.-ก.ย. 2559). “ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันในองค์กรธุรกิจอาหาร.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 28 ฉบับที่ 99 : 94-100.
- อังศุมาศ อินทร์งาน, อิศวพร นวลักษณ์ และสุนีย์ วรรณโกมล. (ก.ค.-ก.ย. 2559). “การบริหารจัดการธุรกิจสปาอย่างยั่งยืน.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 28 ฉบับที่ 99 : 110-119.
- พิชชาพร แสงบำรุง, กรรณิกา รุ่งเรือง และสุนีย์ วรรณโกมล. (ก.ค.-ก.ย. 2559). “ส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านหนังสือ.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 28 ฉบับที่ 99 : 120-126.
- พัทธนันท์ ไม่เกตุ, วิสสุตา สมุทธา และสุนีย์ วรรณโกมล. (ต.ค.-ธ.ค. 2559). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกซื้อตั้บลูกปืนที่ใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 29 ฉบับที่ 100 : 97-104.
- นภัสวรรณ แสงอ่อน, วรรณวี มหาพันธ์ และสุนีย์ วรรณโกมล. (ต.ค.-ธ.ค. 2559). “ความต้องการใช้ระบบการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานในธุรกิจอุตสาหกรรม.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 29 ฉบับที่ 100 : 105-112.
- อรวลัญช์ แซ่ก๊ก, อุทุมพร สมาน และสุนีย์ วรรณโกมล. (ต.ค.-ธ.ค. 2559). “ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคสินค้าตามกระแสนิยมของกลุ่มคนเจนเอเรชั่นวาย.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 29 ฉบับที่ 100 : 120-126.
- พิชชานันท์ ภาคานาม, พาชวิญ ลุนาวัน และสุนีย์ วรรณโกมล. (16 ก.พ. 2559). “การศึกษาความต้องการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อโมบายแอปพลิเคชันของผู้บริโภค.” การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 6.
- สุนีย์ วรรณโกมล และ อติศักดิ์ วรพิรุณ. (ม.ค.-เม.ย. 2559). “ปัญหาและอุปสรรคของผู้ประกอบธุรกิจซื้อขายสินค้าผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต.” วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 : 133-140.

#### 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชณะ เตชคณา งานวิจัย

- ชัชณะ เตชคณา. (ม.ค.-มิ.ย. 2560). “การดำเนินธุรกิจ 4.0 ในบริบทประเทศไทย 4.0 ด้วยยุทธศาสตร์ 4.0.” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 8 ฉบับที่ 15 : 1-16.
- วรสุวิทย์ โพธิ์สัตย์, เสรี วงษ์มณฑา และชัชณะ เตชคณา. (ม.ค.-เม.ย. 2560). “การศึกษาพฤติกรรมการท่องเที่ยวบึงกาฬเพื่อพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของบึงกาฬ: กรณีศึกษากลุ่มวัยทำงานและนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.” วารสารวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 : 8-20.
- วรสุวิทย์ โพธิ์สัตย์, เสรี วงษ์มณฑา และชัชณะ เตชคณา. (พ.ค.-ส.ค. 2560). “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดบึงกาฬ.” วารสารวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 : 217-233.

ธนรรต สนนีระ, เสรี วงษ์มณฑา, พรรณวิภา กฤษฎาพงษ์ และชัชชนะ เตชคณา. (ก.ย. 2559).

“ยุทธศาสตร์การสร้างตราสินค้าของกลุ่มธุรกิจเครื่องสำอางสมุนไพร จากภูมิปัญญาไทยเพื่อการ  
แข่งขันในประชาคมอาเซียน.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
อุบลราชธานี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 : 93-103.

ธนรัตน์ รัตนพงศ์ธระ, เสรี วงษ์มณฑา, ชัชชนะ เตชคณา และณัฐพล ประดิษฐ์ผลเลิศ. (ก.ค.-ธ.ค. 2559).

“แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงมรดกวัฒนธรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.”

วารสารวิชาการนวัตกรรมสื่อสารสังคม. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 : 34-45.

ฐิติมนต์ ธนิกิติเอื้ออังกูร, ศรีสุดา จงสิทธิผล, เสรี วงษ์มณฑา และชัชชนะ เตชคณา. (มิ.ย. 2559).

“กลยุทธ์การสร้างตราสินค้าสำหรับอุตสาหกรรมแปรรูปผักและผลไม้ไทย.” วารสารวิชาการ  
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 : 108-120.

## 5. อาจารย์ ดร.รักษนรินทร์ แสนราช

### งานวิจัย

พงศ์เทพ ชุ่มใจ และรักษนรินทร์ แสนราช. (ม.ค.-มิ.ย. 2561). “กลยุทธ์การจัดการเพื่อเข้าสู่องค์กรสีเขียว  
ในธุรกิจการผลิต.” วารสารคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.  
ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 : 23-30.

ชนิดา สว่างเรือง และรักษนรินทร์ แสนราช. (ม.ค.-มิ.ย. 2561). “องค์ประกอบของความสำเร็จในการ  
ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กรธุรกิจการโรงแรมและท่องเที่ยว.” วารสารคณะ  
บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 : 31-39.

ดาราวรรณ มีบริบูรณ์ และรักษนรินทร์ แสนราช. (ม.ค.-มิ.ย. 2561). “องค์ประกอบของความสำเร็จใน  
การประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กรธุรกิจการผลิตและบริการ.” วารสารคณะ  
บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 : 40-46.

## 6. รองศาสตราจารย์ เรือโท ดร.ทวีศักดิ์ รูปสิงห์

### งานวิจัย

Taweesak Roopsing and Khuntarose Sanwong. (November 23, 2017). “A Training  
Program for Enhancing Organizational Commitment of Autonomous University  
Personnel.” The 5<sup>th</sup> International conference on Technical Education. King  
Mongkut's University of Technology North Bangkok, Bangkok.

Thabhatr Artsri and Taweesak Roopsing. (November 23 2017). “Factors that Affect  
Success for Development of Entrepreneurship Model in Electrical and Electronic  
Industry of Small and Medium Enterprises (SMEs).” The 5<sup>th</sup> International  
conference on Technical Education. King Mongkut's University of Technology North  
Bangkok, Bangkok.

ทวีศักดิ์ รูปสิงห์. (ม.ค.-มิ.ค. 2559). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของคณะครุ  
ศาสตร์อุตสาหกรรม.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 28 ฉบับที่ 97 : 87-93.

- ชญาภัทร์ ก่ออารีโย, ธีรภูมิ บุญยโสภณ, ทวีศักดิ์ รูปสิงห์, วิเชียร เกตุสิงห์. (ม.ค.-เม.ย. 2559). “รูปแบบการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนในกลุ่มจังหวัดภาคกลาง.” วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 : 141-152.
- ทศวรรษ ย่อมใหญ่, ทวีศักดิ์ รูปสิงห์ และชูศรี เลิศรัตน์เดชากุล. (ม.ค.-มี.ค. 2559). “แบบจำลองปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการนำการสร้างความร่วมมือมาใช้ของผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรมปูนซีเมนต์.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 28 ฉบับที่ 97 : 76-82.
- วีระกาส ดอกจันทร์ และทวีศักดิ์ รูปสิงห์. (เม.ย.-มิ.ย. 2558). “รูปแบบการพัฒนาผู้สอนงานในโรงงานอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 27 ฉบับที่ 94 : 79-86.
- ภิรมย์ เจริญพานิช และทวีศักดิ์ รูปสิงห์. (เม.ย.-มิ.ย. 2558). “รูปแบบการเสริมสร้างการดำรงรักษาบุคลากรระดับปฏิบัติการกลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตผลิตภัณฑ์พลาสติก.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 27 ฉบับที่ 94 : 97-105.

## 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช พรพันธ์เดชวิทยา งานวิจัย

- พชรมน เหล่าพรหม, ภัณณมณ วิทยาภูมิ และไพรัช พรพันธ์เดชวิทยา. (พ.ค.-มิ.ย. 2558). “ผลกระทบของนวัตกรรมบริการทางการบัญชีที่มีต่อผลการดำเนินงาน ของสำนักงานบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 : 151-160.
- รัตน์ จันทรสำราญ, ไพรัช พรพันธ์เดชวิทยา และสุธีรา พ่วงพรพิทักษ์. (มี.ค.-เม.ย. 2558). “ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้การบัญชีต้นทุนกับผลการดำเนินงานของธุรกิจอุตสาหกรรมในนิคมอุตสาหกรรม จังหวัดระยอง.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 : 133-144.

### หนังสือ

- ไพรัช พรพันธ์เดชวิทยา และภัคชัญญา บุญชูคำ. (2561). การบัญชีขั้นกลาง 1. กรุงเทพฯ : บริษัท ธรรมนิติเพรส จำกัด. 208 หน้า.
- ไพรัช พรพันธ์เดชวิทยา และคณะ. (2561). หลักการบัญชีขั้นต้น. กรุงเทพฯ : บริษัท ธรรมนิติเพรส จำกัด. 252 หน้า.
- ไพรัช พรพันธ์เดชวิทยา และคณะ. (2561). การเงินธุรกิจ. กรุงเทพฯ : บริษัท ธรรมนิติเพรส จำกัด. 302 หน้า.
- ไพรัช พรพันธ์เดชวิทยา และคณะ. (2560). หลักการบัญชีขั้นต้น. กรุงเทพฯ : บริษัท ธรรมนิติเพรส จำกัด. 252 หน้า.
- ไพรัช พรพันธ์เดชวิทยา และภัคชัญญา บุญชูคำ. (2560). การบัญชีขั้นกลาง 1. กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด. 208 หน้า.

## 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก งานวิจัย

กุลณัฐ งามเมืองปัก, ทิพย์วิมล ก้อนนาค และพรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก. (2561). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อประกันภัยรถยนต์ของประชาชนในเขตปริมณฑล.” วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 : 1-12.

จิรพงษ์ บุญชิต, นพดล สวนดอน และพรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก. (2561). “ปัจจัยที่มีผลในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลเอกชนจังหวัดนนทบุรี.” วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 : 13-20.

นรศิลป์ ชูชื่น, รฐา คุณาสุภักกุล และพรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก. (2561). “ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการธุรกรรมทางการเงินผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ (Mobile Banking) ของธนาคารพาณิชย์ในประเทศไทย.” วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 : 37-46.

นันทน์ภัส รุ่งเรือง, ลักขณา เพียรบรรจงจิต และพรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก. (2561). “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อประกันชีวิตของประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร.” วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 : 136-153.

พิรพัฒน์ จันทร์เกิด, แสงใต้ เหง้าเกษ และพรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก. (2561). “ปัจจัยที่มีผลต่อการซื้อเครื่องสำอางผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ในกรุงเทพมหานคร.” วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 : 56-65.

ภูมิภัทร พรหมศิริ, รัชชานนท์ พรหมศิริ และพรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก. (2561). “แนวทางการสร้างความภักดีของผู้เข้าชมสโมสรเอสซีจี เมืองทอง ยูไนเต็ด.” วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 : 73-81.

มุติดา เกษประสิทธิ์, ปิติพร กุลไชยา และพรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก. (2561). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้ออาหารออร์แกนิกบรรจุหีบห่อในเขตกรุงเทพมหานคร.” วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ปีที่ 14 : 138-152.

รุ่งนภา วงศ์เครือศรี, วีระศักดิ์ วังสินธุ์ และพรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก. (2561). “การตัดสินใจจ้างแรงงานต่างด้าวสัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา และเวียดนาม.” วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 : 92-101.

ศุภินันท์ ดีครอบ, อานนท์ ต้นติวรศรี และพรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก. (2561). “การยอมรับเทคโนโลยีและคุณภาพบริการของเงินอิเล็กทรอนิกส์ ในการใช้บริการรถไฟฟ้า BTS และ MRT.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 : 47-59.

สุภัทจิรา พรมสุข, ศิรินุช ภู่อุดแสง และพรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก. (2561). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้บัตรเครดิตของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร.” วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 : 112-121.

Shoommuangpak, P. (2015). “Accounting Knowledge Management of Community Enterprises in Thailand.” International Journal of Multidisciplinary Research. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 : 5-11.

**9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ ถาวรสุจริตกุล  
งานวิจัย**

Thawornsujaritkul, T. (27-28 July 2018). “The Analysis Of Business Model Canvas For OTOP Business In Rayong Province, Thailand.” Proceeding of ISERD 124 th International Conference Osaka, Japan. 13-18.

Thawornsujaritkul, T. and Boonnual, C. (27-28 July 2018). “Corporate Social Responsibility, Environment Accounting And Competitive Advantage In Industrial Factory In Thailand.” Proceeding of ISERD 124 th International Conference Osaka, Japan. 7-12.

Thawornsujaritkul, T. and Boonnual, C. (2017). “Guideline for Creative Share Value in Private Hospitals.” International Journal of Economic Research. Vol.14 No.16 : 521-528.

**10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักรระกีย์ วรวัณนะปริญญา  
งานวิจัย**

ณัฐพงศ์ ไทไทย, เกษม ศิริพรพิรุฬห์, สาริรัตน์ จารัตน์ และศักรระกีย์ วรวัณนะปริญญา. (พ.ย. 2560–เม.ย. 2561). “การศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสินค้าประเภทของฝากและของที่ระลึกในอำเภอเมือง จังหวัดระยอง.” วารสารวิชาการรัตนบัณฑิต. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 : 38-50.

กัంగాญจน์ ปฏิบัติ, ภาณุภูมิ แสนแมน และศักรระกีย์ วรวัณนะปริญญา. (พ.ย. 2560–เม.ย. 2561).

“การศึกษาพฤติกรรมความต้องการของผู้บริโภคสินค้าปลาหมึกแปรรูปของตลาดในเทศบาลบ้านเพ จังหวัดระยอง.” วารสารวิชาการรัตนบัณฑิต. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 : 1-14.

กชพร ศรีสุวรรณ, สิริพงษ์ เมืองสง, เอกชัย ชุ่มแจ่ม และศักรระกีย์ วรวัณนะปริญญา. (ก.ค.–ธ.ค. 2560).

“การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายของพนักงานในโรงงาน กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์จังหวัดระยอง.” วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 : 28-40.

พรรณี เรียนเวช, ชลธิชา ทมโยธา, ศักรระกีย์ วรวัณนะปริญญา. (2560). “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อเครื่องสำอางเพื่อบำรุงผิวสำหรับผู้หญิงในเขตกรุงเทพมหานคร.” วารสารวิทยาการการจัดการปริทรรศน์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 : 55-63.

ปรัสสินพร บุญมั่น, ยงสวัสดิ์ คล้ายมี และศักรระกีย์ วรวัณนะปริญญา. (ก.ค.–ธ.ค. 2560). “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารของพนักงานบริษัทในเขตนิคมอุตสาหกรรม จังหวัดระยอง.”

วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 : 13-27.

กรรณา รัตนรุ่งเรือง, ชนาภัทร คงแสง, พัชรณัฐ นวกิจธรรสาร และศักรระกีย์ วรวัณนะปริญญา. (พ.ค.–

ต.ค. 2560) “การศึกษาความคาดหวังและความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการประชาชน ณ จุดบริการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงพาณิชย์.” วารสารวิชาการรัตนบัณฑิต. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 : 35-49.

กัญญาภัทร อัครพชร, ขวัญลักษณ์ คำโฉม และศักรระกักร์ วรวัฒน์ประิณญา. (ม.ค.-มิ.ย. 2560).

“คุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานที่ทำงานเป็นกะที่ปฏิบัติงานภายในสนามบินสุวรรณภูมิ.”

วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 : 27-34.

กานต์ ไทยสีหราช และศักรระกักร์ วรวัฒน์ประิณญา. (ก.ค. – ธ.ค. 2560). “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ  
ยอดขายเครื่องจักรและชิ้นส่วนอะไหล่เครื่องจักรที่ลดลงของบริษัทแห่งหนึ่งในนิคมอุตสาหกรรม  
อมตะนคร จังหวัดชลบุรี.” วารสารเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.  
ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 : 108-119.

ไกรวัลย์ อรัญวาท, ศุภกร กลิ่นหอม และศักรระกักร์ วรวัฒน์ประิณญา. (ม.ค.-มิ.ย. 2560). “ปัจจัยที่มีผล  
ต่อความพึงพอใจและความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน บริษัทผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ นิคม  
อุตสาหกรรมอมตะซิตี้ จังหวัดระยอง.” วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 : 1-16.

จิตติมา เชียงหลิว, ทศนีย์ อะทะวงค์ และศักรระกักร์ วรวัฒน์ประิณญา. (ม.ค.-มิ.ย. 2560). “การศึกษา  
พฤติกรรมความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงานประเภทกิจการผลิตภัณฑ์จากโลหะ ในจังหวัดชลบุรี.”  
วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 :  
17-32.

ปริญญญา เกตุวัฒนกิจ, สมพร ปัญญาไว และศักรระกักร์ วรวัฒน์ประิณญา. (ก.ค.-ธ.ค. 2560). “การศึกษา  
พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารและปัจจัยในการเลือกใช้บริการร้านอาหารของผู้บริโภคในอำเภอศรี  
ราชา จังหวัดชลบุรี.” วารสารเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ปีที่  
5 ฉบับที่ 2 : 82-95.

บุญศรีสมิ์ บุญโกลม, มินตรา ศรีอมร, รัชต์ดิพร หลอดเข็ม และศักรระกักร์ วรวัฒน์ประิณญา. (ก.ค.-ธ.ค.  
2560). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคัดเลือกพนักงานในระดับปฏิบัติการ เพื่อเข้าทำงานในโรงงาน  
อุตสาหกรรมยานยนต์ ในจังหวัดระยอง.” วารสารเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
ราชมงคลธัญบุรี. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 : 96-107.

มนสิณี พัฒนสุวรรณ, พีรเวธน์ สุวรรณสิทธิ์ และศักรระกักร์ วรวัฒน์ประิณญา. (ม.ค.-มิ.ย. 2560). “ปัจจัยที่  
มีอิทธิพลต่อการเข้าใช้บริการสถานีน้ำมันเอสโซ่ ของประชากรในจังหวัดนนทบุรี.” วารสารวิทยาลัย  
บัณฑิตศึกษากิจการ (MBA. - KKU.) มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 : 96-120.

มัญชิษฐา บุญประกอบ และศักรระกักร์ วรวัฒน์ประิณญา. (ม.ค.-มิ.ย. 2560). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ  
ตัดสินใจเลือกซื้อโทรศัพท์สมาร์โฟนของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมือง จังหวัดระยอง.” วารสาร  
วิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 : 95-118.

รจนา สันติภานุโสภณ, วณิชยา เทพสวัสดิ์ และศักรระกักร์ วรวัฒน์ประิณญา. (พ.ค.-ต.ค. 2560).

“การศึกษาพฤติกรรมกรรมการเลือกร้านขายยาของผู้บริโภคในจังหวัดระยอง.” วารสารวิชาการ  
รัตนบัณฑิต. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 : 1-13.

วิศว์ชนนท์ แสงสุวรรณ, ณัฐพงษ์ ผิวงาม และศักรระกักร์ วรวัฒน์ประิณญา. (ก.ค.-ธ.ค. 2560). “ปัจจัยที่มี  
อิทธิพลต่อการเลือกหอพักเอกชนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา.”  
วารสารเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 : 54-66.

อุษา พูนพวง, สมพงษ์ พงศ์ปัท และศักรินทร์ วรวิฒนะปริญญา. (ม.ค.-มิ.ย. 2560). “การศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้ออุปกรณ์ทางการแพทย์สำหรับผู้สูงอายุของผู้ซื้อกรณีศึกษาโรงพยาบาลของรัฐแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี.” วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 : 173-198.

## 11. อาจารย์ ดร.ณฐา เสวตนรากุล

### งานวิจัย

ณฐา เสวตนรากุล และภัทรา เตชะธนะเศรษฐ์. (ม.ค.-มิ.ย. 2561). “การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะของผู้ทำบัญชีในภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าร่วมเศรษฐกิจอาเซียน.” วารสารการอาชีพและเทคนิคศึกษา. ปีที่ 8 ฉบับที่ 15 : 77-85.

ณฐา เสวตนรากุล, รังสรรค์ แสงสุข, ธัญปวีณ์ รัตน์พงศ์พร และ ทวีศักดิ์ รูปสิงห์. (เม.ย.-มิ.ย. 2559). “แบบจำลองความต้องการซื้อผลิตภัณฑ์กาแฟสดของผู้บริโภคชาวไทย.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 28 ฉบับที่ 98 : 113-118.

ณฐา เสวตนรากุล และภัทรา เตชะธนะเศรษฐ์. (ก.ค.-ธ.ค. 2560). “การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีมือใหม่ในภาคธุรกิจอุตสาหกรรมในมุมมองของผู้บริหาร.” วารสารการอาชีพและเทคนิคศึกษา. ปีที่ 8 ฉบับที่ 16 : 16-24.

## 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรษวดี พงษ์ศิริ

### งานวิจัย

พรรษวดี พงษ์ศิริ. (ก.ค. – ธ.ค. 2560). “การพัฒนาศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนจังหวัดมหาสารคามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์ มหาวิทยาลัยรังสิต. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 : 13-22.

พรรษวดี พงษ์ศิริ. (24 พ.ย. 2560). “แนวทางการพัฒนาการตลาดเชิงพุทธในธุรกิจอุตสาหกรรม.” การประชุมวิชาการด้านการจัดการธุรกิจ ครั้งที่ 10 (The 10th Business Management Research Conference) คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

### ตำรา

พรรษวดี พงษ์ศิริ. “ตำรายาวินิชา พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer Behavior) รหัส 141113303.” ภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพฯ : 2561. 169 หน้า.

## 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณราย ละตา

### งานวิจัย

Lata, P., and Jiraphatthanapongsin, T. (2018). “Information Asymmetry, Incentive-Based Compensation Plans, Sustainable Organizational Commitment and Managerial Performance: Empirical Evidence from Industrial Estate Authority of Thailand.” RMUTT Global Business and Economics Review. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 : 101-116.

- Lata, P., Boonlua, S. and Raksong, S. (2018). "Integrated Performance Measurement System Strategy and Firm Success: An Empirical Investigation of Thai-Listed Firms." *Journal of Accountancy and Management*. ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 : 33-50.
- ดำรงศักดิ์ วัฒนไทยสวัสดิ์, ธัญปวีณ์ บุญงามชัยรัตน์, พรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก และพรรณราย ละตา. (2561). "ปัจจัยการรับรู้ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการของประชาชนในเขตพื้นที่ปริมณฑล." *วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์*. ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 : 33-40.
- Lata, P., Boonlua, S. and Raksong, S. (2017). "An Empirical Investigation of a Contingency Model of Integrated Performance Measurement System Strategy: Evidence from Thai-Listed Firms." *RMUTT Global Business and Economics Review*. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 : 47-68.

#### 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา ถาพยอม งานวิจัย

- Thapayom, A. (2019). "Customer Accounting and Competitor Accounting as a Strategic Approach for Goal Achievement: Evidence from Auto Parts Manufacturing Companies in Thailand". *Modern Management Journal*. ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 : 13-27.
- Thapayom, A. (2019). "Strategic Management Accounting Techniques and Organizational Sustainable Performance: Evidence from Industrial Estates in Rayong Area, Thailand". *Journal of Modern Management Science*. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 : 51-74.
- Thapayom, A., Ussahawanitchakit, P. and Boonlua, S. (2018). Effect of Emotional Intelligence Orientation on Audit Sustainability of Certified Public Accountants (CPAs) in Thailand. *Journal of Accountancy and Management*, 10(3), (July-September), 1-16.
- Thapayom, A., Ussahawanitchakit, P. and Boonlua, S. (2017). Antecedents of Emotional Intelligence Orientation: Empirical Evidence from Certified Public Accountants (CPAs) in Thailand. *Journal of Modern Management Science*, 10(1), (January-June), 76-92.

#### 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลาวัลย์ สว่างรัตน์ งานวิจัย

- นิลาวัลย์ สว่างรัตน์. (ม.ค.-เม.ย. 2561). "โมเดลสมการโครงสร้างปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จด้านการดำเนินงานของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเหล็กในประเทศไทยยุค 4.0." *วารสารสมาคมนักวิจัย*. ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 : 127-140.
- นิลาวัลย์ สว่างรัตน์. (พ.ค.-ส.ค. 2561). "การพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ในประเทศไทย เพื่อมุ่งสู่อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ที่สมดุลและยั่งยืน." *วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 : 2136-2152.

นิลาวัลย์ สว่างรัตน์. (ก.ย-ธ.ค. 2561). “การประเมินคุณภาพการให้บริการที่คาดหวังเปรียบเทียบกับบริการที่รับรู้จริงเพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงคุณภาพและยั่งยืนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในจังหวัดระยองของประเทศไทย.” วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 : 53-66.

## 16. อาจารย์ ดร.ณธชา เกื่อนถาชัย งานวิจัย

นพอนันต์ เพียรมั่นคง, เคน ตัณฑสุวรรณ และณธชา เกื่อนถาชัย. (10 กุมภาพันธ์ 2560). “ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการเลือกใช้บริการสายการบินภายในประเทศของผู้โดยสารท่าอากาศยานนานาชาติอู่ตะเภา (ระยอง-พัทยา).” การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยพายัพ. ณ ศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สิรินธร มหาวิทยาลัยพายัพ 916-921.

ณธชา เกื่อนถาชัย และคณะ. (23 มิถุนายน 2559). “ความคาดหวังต่อคุณภาพการให้บริการของโรงแรมระดับสามดาวในเขตภาคตะวันออก” การประชุมมหาดไทยวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 7 สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาดไทย ณ ห้องประชุม อาคารคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหาดไทย. 533-541.

ณธชา เกื่อนถาชัย และคณะ. (23 มิถุนายน 2559). “ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการฝึกอบรมของผู้บริหาร PTTGC หลักสูตรผู้นำโดยวิถีสู่เสื่อ” การประชุมมหาดไทยวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 7 สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาดไทย ณ ห้องประชุม อาคารคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหาดไทย. 597-603.

ณธชา เกื่อนถาชัย. (2558). “ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสายการบินภายในประเทศที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของท่าอากาศยานนานาชาติอู่ตะเภา (ระยอง-พัทยา).” การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 5 สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น : 96-105.

## 17. อาจารย์ ดร.ธนวัชร จริยะภูมิ งานวิจัย

ธนวัชร จริยะภูมิ. (2561). “ระบบแนะนำข้อมูลการศึกษาอัจฉริยะ”. วารสารการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีศึกษา, ปีที่ 8 ฉบับที่ 16, (ก.ค. - ธ.ค.) หน้า 37-45

ปิยวัฒน์ ตรัสสรณวาทีน และ ธนวัชร จริยะภูมิ. (2561). “การออกแบบและพัฒนาระบบสหกิจศึกษา คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ”. วารสารเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, ปีที่ 3 ฉบับที่ 2, (ก.ค. - ธ.ค.) หน้า 54-61.

ธนวัชร จริยะภูมิ, ปณิดา วรณพิจูณ และพัลลภ พิริยะสุรวงศ์. (2560). “การจัดมโนทัศน์ล่วงหน้าทางธุรกิจบนสังคมคลาวด์เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ.” วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์, ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 : 250-264.

ธนวัชร จริยะภูมิ และรุ่งโรจน์ สุบรรณจ้อย. (2560). “ระบบจัดส่งอาหารด้วยการนำทางแบบชาญฉลาด.” วารสารเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 : 6-15.

ธนวัชร จริยะภูมิ และรุ่งโรจน์ สุบรรณจ้อย. (2560). “การพัฒนาระบบสั่งอาหารออนไลน์.” วารสารเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 : 24-33.

ธนวัชร จริยะภูมิ และรุ่งโรจน์ สุบรรณจ้อย. (2560). “การพัฒนาระบบคลังข้อสอบบนเทคโนโลยีแบบกลุ่มเมฆ.” วารสารเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 : 36-43.

ธนวัชร จริยะภูมิ. (2559). “ระบบการวางแผนทรัพยากรของสถาบันอุดมศึกษา.” วารสารการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี. ปีที่ 6 ฉบับที่ 12 : 53-57.

Jariyapoom, T., Wannapiroon, P. and Piriyaawong, P. “Flipped Classroom Model with Business Advance Organizers via Social Cloud to Enhance System Thinking, Life and Career Skills.” The 4<sup>th</sup>. International Conference on Technical Education (Engineering and Technical Education). (2016), 1(1) : 38-42.

ธนวัชร จริยะภูมิ และพัลลภ พิริยะสุรวงศ์. (2559). “กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์.” วารสารปัญญาภิวัฒน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 : 190-199.

Jariyapoom, T., Wannapiroon, P. and Piriyaawong, P. (2015). “Flipped Classroom Model with Advance Organizer via Social Cloud to Enhance System Thinking and Life Skills.” The Sixth International e-Learning Conference. 1(1) : 328-334.

ธนวัชร จริยะภูมิ และพัลลภ พิริยะสุรวงศ์. (2558). “รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21.” วารสารปัญญาภิวัฒน์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 : 292-302.

## 18. อาจารย์ ดร.นพพร บัวอินทร์

### งานวิจัย

อัษฎาวุฒิ ฉาบทับทิม, วชิรศ แก้วใส และนพพร บัวอินทร์. (ม.ค.-มิ.ย. 2561). “การเพิ่มประสิทธิภาพคลังสินค้าของอุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์ในเขตนิคมอุตสาหกรรมอีสเทิร์นซีบอร์ด จังหวัดระยอง.” วารสารคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 : 95-104.

นพพร บัวอินทร์ และ ญัฐนิช วิเทศชน. (กรกฎาคม 2559). “แนวทางในการกำกับดูแลกิจการในธุรกิจการบิน.” วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 12 ฉบับที่ 5: 95-104.

นพพร บัวอินทร์. (ตุลาคม – ธันวาคม 2559). “แนวทางในการกำกับดูแลกิจการในบริษัทที่มีความสัมพันธ์กับการเจริญเติบโตและความยั่งยืนของธุรกิจประกันชีวิตในประเทศไทย.” วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 : 129-136.

## 19. อาจารย์ ดร.ศิริมา ตันติธำรงวุฒิ

### งานวิจัย

ศิริมา ตันติธำรงวุฒิ. (2560). “กลยุทธ์บริหารทรัพยากรมนุษย์.” การประชุมวิชาการระดับชาติสหวิทยาการเอเชียอาคเนย์ ครั้งที่ 4 วันที่ 23 มิถุนายน 2560 กรุงเทพฯ. 1099-1107.

ศิริมา ตันติธำรงวุฒิ. (2559). “การวิเคราะห์เปรียบเทียบของความเหมือนและความแตกต่างของทฤษฎีการบริหารแนวใหม่และการจัดการองค์การสำหรับศตวรรษใหม่.” การประชุมวิชาการระดับชาติสหวิทยาการเอเชียอาคเนย์ ครั้งที่ 3 วันที่ 23 มิถุนายน 2559 กรุงเทพฯ. 501-507.

ศิริมา ตันติธำรงวุฒิ, มนตรี พิริยะกุล, นรพล จินันท์เดช. (2559). “อิทธิพลตัวแปรคั่นกลางพหุขนานของความผูกพันต่อองค์การการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การและความพึงพอใจในงานที่ถ่ายทอดอิทธิพลของการรับรู้ภาวะผู้นำไปบริการสู่พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อบุคลากรสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.” วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 : 102-111.

## 20. อาจารย์ ดร.ธวัชพร แก้วฉืด

### งานวิจัย

ธวัชพร แก้วฉืด. (2561). “การเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในการยุคปฏิวัติดิจิทัล.” วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 : 1-11.

กนกวรรณ แก้วฉืด และจุฑา เทียนไทย. (2-5 กุมภาพันธ์ 2559). “การพัฒนาตัวแบบควบคุมงบประมาณในธุรกิจร้านสะดวกซื้อในประเทศไทย.” การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 : 248-259

กนกวรรณ แก้วฉืด, จุฑา เทียนไทย, จตุพร สังขวรรณ และกิตติพัฒน์ สุวรรณชิน. (2559). “การพัฒนาตัวแบบควบคุมงบประมาณในธุรกิจร้านสะดวกซื้อในประเทศไทย.” วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 : 70-84.

#### ภาคผนวกที่ 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขปฏิบัติ  
สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562)



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ที่ ๕190๔/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) คณะบริหารธุรกิจ

อนึ่ง คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่ ๒๗๕๖/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะบริหารธุรกิจ เนื่องจากมีความคลาดเคลื่อน จึงให้ยกเลิกคำสั่งดังกล่าวข้างต้นและให้ใช้คำสั่งฉบับนี้แทน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) คณะบริหารธุรกิจ ได้แก่

- |                                                 |                |                            |
|-------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธานินทร์                   | ศิลปจารุ       | ประธานกรรมการ              |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรจน์                    | โอพิทักษ์ชีวิน | กรรมการ                    |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชณะ                  | เดชคณา         | กรรมการ                    |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย                      | ภคภาสนวิวัฒน์  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| นักวิชาการอิสระ                                 |                |                            |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี                       | วงษ์มณฑา       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| นักวิชาการอิสระ                                 |                |                            |
| ๖. ดร.ปรัชญนันท์                                | เต็มฤทธิกุลชัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| บมจ.ไทยรับเบอร์ลาเท็กซ์คอร์ปอเรชั่น (ประเทศไทย) |                |                            |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์                 | วรรณโกมล       | กรรมการและเลขานุการ        |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญู จิตร์พานิชย์)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

## ภาคผนวกที่ 5

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. 2557



รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข  
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม  
ฉบับปี พ.ศ. 2557

ภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม  
คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

**การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. 2557**

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2556
2. สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุง  
เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และภาควิชาเห็นสมควรให้ปรับปรุงหลักสูตรโดยการปรับปรุงรายวิชาต่างๆ ให้มีความทันสมัย ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ท่าน

| หลักสูตรเดิม                                       | หลักสูตรปรับปรุง                            |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธานินทร์ ศิลป์จารุ            | 1. ศาสตราจารย์ ดร.ธานินทร์ ศิลป์จารุ        |
| 2. อาจารย์ ดร.ศิริพรรณ ตันติวิวัฒน์พันธ์           | 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรือโท ดร.ทวีศักดิ์ รูปสิงห์ | 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์ วรรณโกมล        |

5.2 เปลี่ยนแปลง และเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิมจำนวน 5 ท่าน เป็น 20 ท่าน

| หลักสูตรเดิม                                       | หลักสูตรปรับปรุง                                 |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธานินทร์ ศิลป์จารุ            | 1. ศาสตราจารย์ ดร.ธานินทร์ ศิลป์จารุ             |
| 2. อาจารย์ ดร.ศิริพรรณ ตันติวิวัฒน์พันธ์           | 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน      |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรือโท ดร.ทวีศักดิ์ รูปสิงห์ | 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์ วรรณโกมล             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูศรี เลิศรัตน์เดชากุล    | 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชณะ เตชคณา            |
| 5. อาจารย์ ดร.เดชาพันธ์ รัฐศาสนศาสตร์              | 5. อาจารย์ ดร.รักษรินทร์ แสนราช                  |
|                                                    | 6. รองศาสตราจารย์ เรือโท ดร.ทวีศักดิ์ รูปสิงห์   |
|                                                    | 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช พรพันธ์เดชวิทยา   |
|                                                    | 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก    |
|                                                    | 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ ถาวรสุจริตกุล |
|                                                    | 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักร์ระภี วรรณนะปริญญา |
|                                                    | 11. อาจารย์ ดร.ณฐา เสวตนรากุล                    |
|                                                    | 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณวดี พงษ์ศิริ       |
|                                                    | 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณราย ละตา           |

| หลักสูตรเดิม | หลักสูตรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา ถาพยอม<br>15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลาวัลย์ สว่างรัตน์<br>16. อาจารย์ ดร.ณธชา เกื้อนฤชัย<br>17. อาจารย์ ดร.ธนะวัชร จริยะภูมิ<br>18. อาจารย์ ดร.นพพร บัวอินทร์<br>19. อาจารย์ ดร.ศิริมา ตันติธำรงวุฒิ<br>20. อาจารย์ ดร.ธนซ์พร แก้วฉืด |

- 5.3 เปลี่ยนรหัสวิชาทุกวิชา ซึ่งจากเดิมเคยสังกัดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (เดิมใช้รหัสคณะ 02) ย้ายเป็นสังกัดคณะบริหารธุรกิจ (เปลี่ยนเป็นใช้รหัสคณะ 14)
- 5.4 เพิ่มวิชาในกลุ่มวิชาเลือก จำนวน 2 วิชา ได้แก่
- 5.4.1 วิชา 140117307 นวัตกรรมยุทธศาสตร์การตลาดสำหรับธุรกิจอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
- 5.4.2 วิชา 140117308 ยุทธศาสตร์การแข่งขันสำหรับชาติ 3(3-0-6)
6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ยังคงไม่เปลี่ยนแปลงและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

## แบบ 2.1

| หมวดวิชา                | เกณฑ์<br>กระทรวงศึกษาธิการ | โครงสร้างเดิม | โครงสร้างใหม่ |
|-------------------------|----------------------------|---------------|---------------|
| ศึกษารายวิชา            | ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต    | 18 หน่วยกิต   | 18 หน่วยกิต   |
| วิทยานิพนธ์             | ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต    | 36 หน่วยกิต   | 36 หน่วยกิต   |
| หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต    | 54 หน่วยกิต   | 54 หน่วยกิต   |

## 7. การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

### 7.1 ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2557)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา<br>บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)<br>Doctor of Business Administration Program<br>in Industrial Business Administration<br>บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ<br>อุตสาหกรรม)<br>บธ.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)<br>Doctor of Business Administration<br>(Industrial Business Administration)<br>D.B.A. (Industrial Business Administration) | หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา<br>บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)<br>Doctor of Business Administration Program<br>in Industrial Business Administration<br>บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ<br>อุตสาหกรรม)<br>บธ.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)<br>Doctor of Business Administration<br>(Industrial Business Administration)<br>D.B.A. (Industrial Business Administration) |

7.2 โครงสร้างหลักสูตร

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2557)                                                                                                                                                              | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>แบบ 2.1</p> <p>หมวดวิชาบังคับ 48 หน่วยกิต</p> <p>    วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>    วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>    วิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> | <p>แบบ 2.1</p> <p>หมวดวิชาบังคับ 48 หน่วยกิต</p> <p>    วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>    วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>    วิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> |

7.3 รายวิชาในแต่ละหมวด

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2557) |                                                                                                    |          | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) |                                                                                                    |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา                                                                                           | หน่วยกิต | รหัสวิชา                     | ชื่อวิชา                                                                                           | หน่วยกิต |
|                          | แบบ 2.1                                                                                            |          |                              | แบบ 2.1                                                                                            |          |
|                          | <u>วิชาบังคับ</u>                                                                                  |          |                              | <u>วิชาบังคับ</u>                                                                                  |          |
| 020727101                | สถิติธุรกิจขั้นสูง<br>(Advanced Business Statistics)                                               | 3(3-0-6) | 140117101                    | สถิติธุรกิจขั้นสูง<br>(Advanced Business Statistics)                                               | 3(3-0-6) |
| 020727102                | ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง<br>(Advanced Research Methodology in Business)                    | 3(3-0-6) | 140117102                    | ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง<br>(Advanced Research Methodology in Business)                    | 3(3-0-6) |
| 020727103                | สัมมนาทางบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมขั้นสูง<br>(Seminar in Advanced Industrial Business Administration) | 3(2-2-5) | 140117103                    | สัมมนาทางบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมขั้นสูง<br>(Seminar in Advanced Industrial Business Administration) | 3(2-2-5) |
| 020727104                | ทฤษฎีและกลยุทธ์การจัดการขั้นสูง<br>(Advanced Management Theory and Strategy)                       | 3(3-0-6) | 140117104                    | ทฤษฎีและกลยุทธ์การจัดการขั้นสูง<br>(Advanced Management Theory and Strategy)                       | 3(3-0-6) |
|                          | <u>วิทยานิพนธ์</u>                                                                                 |          |                              | <u>วิทยานิพนธ์</u>                                                                                 |          |
| 020727201                | วิทยานิพนธ์<br>(Dissertation)                                                                      | 36       | 140117201                    | วิทยานิพนธ์<br>(Dissertation)                                                                      | 36       |
|                          | <u>วิชาเลือก</u>                                                                                   |          |                              | <u>วิชาเลือก</u>                                                                                   |          |
| 020727301                | การจัดการการตลาดขั้นสูง<br>(Advanced Marketing Management)                                         | 3(3-0-6) | 140117301                    | การจัดการการตลาดขั้นสูง<br>(Advanced Marketing Management)                                         | 3(3-0-6) |
| 020727302                | การจัดการด้านการเงินและบัญชีขั้นสูง<br>(Advanced Accounting and Financial Management)              | 3(3-0-6) | 140117302                    | การจัดการด้านการเงินและบัญชีขั้นสูง<br>(Advanced Accounting and Financial Management)              | 3(3-0-6) |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2554) |                                                                                                                          |          | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560) |                                                                                                                          |          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา                 | ชื่อวิชา                                                                                                                 | หน่วยกิต | รหัสวิชา                     | ชื่อวิชา                                                                                                                 | หน่วยกิต |
| 020727303                | การจัดการนวัตกรรมและโซ่อุปทานขั้นสูง<br>(Advanced Supply Chain and Innovation Management)                                | 3(3-0-6) | 140117303                    | การจัดการนวัตกรรมและโซ่อุปทานขั้นสูง<br>(Advanced Supply Chain and Innovation Management)                                | 3(3-0-6) |
| 020727304                | การจัดการธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ<br>(International Trade Management)                                                   | 3(3-0-6) | 140117304                    | การจัดการธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ<br>(International Trade Management)                                                   | 3(3-0-6) |
| 020727305                | ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง<br>(Leadership and Change Management)                                                | 3(3-0-6) | 140117305                    | ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง<br>(Leadership and Change Management)                                                | 3(3-0-6) |
| 020727306                | การจัดการระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง<br>(Management of Advanced Database System and Information Technology) | 3(3-0-6) | 140117306                    | การจัดการระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง<br>(Management of Advanced Database System and Information Technology) | 3(3-0-6) |
|                          |                                                                                                                          |          | 140117307                    | นวัตกรรมยุทธศาสตร์การตลาดสำหรับธุรกิจอุตสาหกรรม<br>(Innovative Marketing Strategies for Industrial Businesses)           | 3(3-0-6) |
|                          |                                                                                                                          |          | 140117308                    | ยุทธศาสตร์การแข่งขันสำหรับชาติ<br>(Competitive Strategies for a Nation)                                                  | 3(3-0-6) |

ภาคผนวกที่ 6

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก  
สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

| ลำดับ | รายวิชาในมาตรฐาน<br>คุณวุฒิ       | องค์ความรู้<br>ตามมาตรฐานคุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | รายวิชาในหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ด้านบริหารธุรกิจและ<br>อุตสาหกรรม | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการด้าน<br/>การตลาด การผลิต<br/>ทรัพยากรบุคคล และ<br/>การเงิน</li> <li>2. บริหารและควบคุม<br/>โครงการ</li> <li>3. การบริหารองค์กร</li> <li>4. ความคิดริเริ่ม<br/>สร้างสรรค์นวัตกรรม</li> </ol>                                                                   | <p>140117104 ทฤษฎีและกลยุทธ์การ<br/>จัดการขั้นสูง</p> <p>140117301 การจัดการการตลาด<br/>ขั้นสูง</p> <p>140117302 การจัดการด้านการเงิน<br/>และบัญชีขั้นสูง</p> <p>140117303 การจัดการนวัตกรรม<br/>และโซ่อุปทานขั้นสูง</p> <p>140117307 นวัตกรรมยุทธศาสตร์<br/>การตลาดสำหรับธุรกิจ<br/>อุตสาหกรรม</p> |
| 2     | ด้านสถิติและการวิจัย              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ข้อมูลทาง<br/>สถิติ</li> <li>2. การทำวิจัยทางด้าน<br/>ธุรกิจและอุตสาหกรรม</li> <li>3. สร้างองค์ความรู้ใหม่ใน<br/>ด้านธุรกิจ</li> </ol>                                                                                                                        | <p>140117101 สถิติธุรกิจขั้นสูง</p> <p>140117102 ระเบียบวิธีวิจัยทาง<br/>ธุรกิจขั้นสูง</p> <p>140117201 วิทยานิพนธ์</p>                                                                                                                                                                             |
| 3     | ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้เครื่องมือและ<br/>โปรแกรมคอมพิวเตอร์<br/>เพื่อการจัดการธุรกิจ</li> <li>2. การพัฒนาโปรแกรม<br/>และเขียนภาษาทาง<br/>คอมพิวเตอร์เพื่อการ<br/>จัดการธุรกิจ</li> <li>3. บูรณาการองค์ความรู้<br/>ทางธุรกิจโดยนำ<br/>คอมพิวเตอร์มา<br/>ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม</li> </ol> | <p>140117304 การจัดการธุรกิจ<br/>การค้าระหว่าง<br/>ประเทศ</p> <p>140117306 การจัดการระบบ<br/>ฐานข้อมูลและ<br/>เทคโนโลยีสารสนเทศ<br/>ขั้นสูง</p>                                                                                                                                                     |

| ลำดับ | รายวิชาในมาตรฐาน<br>คุณวุฒิ           | องค์ความรู้<br>ตามมาตรฐานคุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | รายวิชาในหลักสูตร                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4     | ด้านพัฒนาศักยภาพความ<br>เป็นผู้บริหาร | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นวิทยากรที่สามารถ<br/>ถ่ายทอดองค์ความรู้<br/>ด้านบริหารธุรกิจ<br/>อุตสาหกรรมได้</li> <li>2. กระบวนการค้นหา<br/>และแก้ไขประเด็น<br/>ปัญหาทางธุรกิจ</li> <li>3. พัฒนาความพร้อมให้<br/>ผู้เรียนมีความรู้และ<br/>ทักษะเป็นผู้บริหาร<br/>มืออาชีพ สามารถเข้า<br/>ร่วมสังคมของผู้บริหาร<br/>ได้</li> </ol> | <p>140117103 สัมมนาทาง<br/>บริหารธุรกิจ<br/>อุตสาหกรรมขั้นสูง</p> <p>140117305 ภาวะผู้นำและการ<br/>จัดการการ<br/>เปลี่ยนแปลง</p> <p>140117308 ยุทธศาสตร์การแข่งขัน<br/>สำหรับชาติ</p> |

## ภาคผนวกที่ 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ  
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในคราว  
ประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๕

(๕) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๕

(๖) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัด  
หรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ความในข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แต่ไม่รวมถึงบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติ สิรินคร ไทย - เยอรมัน

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าหัวหน้าภาควิชา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาบัณฑิตขึ้นไปของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนืออนุมัติ แต่ไม่รวมถึงหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติ สิรินคร ไทย - เยอรมัน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“รายวิชาไม่นับหน่วยกิต” หมายความว่า รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร หรือรายวิชาที่ภาควิชากำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาต้องศึกษาและสอบผ่านได้ระดับคะแนนเป็น S ทั้งนี้ ไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาในการวินิจฉัยหรือการตีความเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจในการตีความหรือวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ในกรณี มีเหตุผลและเป็นการสมควรที่จะขอผ่อนผันการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาผ่อนผันเป็นกรณีไป เว้นแต่กรณีการผ่อนผันขยายระยะเวลาการศึกษาให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๒ วรรคสอง

การดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย

#### หมวด ๑

##### บททั่วไป

ข้อ ๖ บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ในการประสานงานและสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและภาควิชาที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สหวิทยาการ (Interdisciplinary) หรือพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ที่มีได้สังกัดภาควิชาใดภาควิชาหนึ่ง โดยอยู่ในความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างคณะและหรือมหาวิทยาลัย เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหลายภาควิชา

#### หมวด ๒

##### การจัดการศึกษา

ข้อ ๘ การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดยจัดการศึกษาเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดสอนภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ ซึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่มีการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของปีการศึกษาเดียวกัน

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่งและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการนโยบายและแผน การจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้ง ต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยด้วย

ข้อ ๔ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิต แต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

### หมวด ๓ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มี ความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญา ของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญ ในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มี ลักษณะเปิดเสรีในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย มาตรฐาน วิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมี ความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับ ปริญญาโทมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๓๑ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกอบด้วย รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกรวมกัน ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

ก. แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต อาจกำหนดให้เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข. แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรใดที่เปิดสอนแผน ก ไม่จำเป็นต้องเปิดสอนแผน ข แต่ถ้าเปิดสอนแผน ข จะต้องเปิดสอนแผน ก ด้วย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

ก. แบบ ๑ มีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ อาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข. แบบ ๒ มีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๓๒ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา

(๔) การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยที่มีสภาพนักศึกษาตามข้อ ๑๖ (๒) ก. และ ข.

กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถศึกษาให้สำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดตามวรรคหนึ่ง อันเนื่องมาจากมิใช่ความผิดของนักศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำขอขยายระยะเวลาการศึกษาร่วมเหตุผล และหลักฐานต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นรายกรณีไป

#### หมวด ๔

#### คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา การรับเข้าศึกษา ประเภทและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

ก. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนที่มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ข. มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ค. มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ง. ไม่เคยพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาเนื่องจากการสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

ข้อ ๑๔ การรับเข้าศึกษา

(๑) วิธีการสมัครให้ใช้วิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจมีการสอบคัดเลือกหรือโดยวิธีอื่นใดที่ภาควิชา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ

(๒) กรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และต้องชำระเงินตามระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๔) บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เข้าเป็นนักศึกษาพิเศษตามความเห็นชอบของภาควิชา แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๑๓ และต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

(๒) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาขึ้นทะเบียนต่องานทะเบียนและสถิตินักศึกษาของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนตามวัน เวลา และ สถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้หมดสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องเป็นลายลักษณ์อักษรให้มหาวิทยาลัยทราบภายในวันที่กำหนดให้มาขึ้นทะเบียน และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมาขึ้นทะเบียน ภายใน ๗ วันนับจากวันที่ได้รับแจ้งการอนุมัติ

(๔) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๖ ประเภทนักศึกษา สภาพการเป็นนักศึกษา การเปลี่ยนประเภทและสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมี ๒ ประเภท ดังนี้

ก. นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาภาคปกติตามข้อ ๘ (๑)

ข. นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาภาคพิเศษตามข้อ ๘ (๒)

(๒) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีสภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

ก. นักศึกษาสามัญ หมายความว่า ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

ข. นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนด ในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข หรือหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒

ค. นักศึกษาพิเศษ หมายความว่า ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าร่วมศึกษาและหรือทำวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาของมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษได้ โดยอยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) การเปลี่ยนประเภท และสภาพการเป็นนักศึกษา

ก. กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนเป็นนักศึกษภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัย รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษภาคพิเศษครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

ข. นักศึกษาทดลองเรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ในภาคการศึกษาแรก และต้องปฏิบัติตามท้ายประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะได้รับการเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

ค. นักศึกษาภาคพิเศษจะเปลี่ยนเป็นนักศึกษภาคปกติไม่ได้

#### หมวด ๕

#### จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

##### ข้อ ๑๗ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

##### ข้อ ๑๘ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นคงให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

(๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีการสอนและมีการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### ข้อ ๑๙ หลักสูตรปริญญาโท

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นคงให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

(๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

ก. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ข. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

(๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีรายละเอียด ดังนี้

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

(๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

#### ข้อ ๒๐ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นใจให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

ก. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ข. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

(๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

#### ข้อ ๒๑ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่า ๑๐ คน ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของ นักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวน นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้ว ต้องไม่เกิน ๑๕ คน

ข้อ ๒๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และหรืออาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

## **หมวด ๖**

### **การลงทะเบียน**

ข้อ ๒๓ แผนการเรียน หมายถึง รายวิชา และวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่นักศึกษาจะต้อง เรียนหรือดำเนินการให้แล้วเสร็จและครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียน

(๑) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของ มหาวิทยาลัย

(๒) ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิตคงเหลือตามหลักสูตรน้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

(๓) ภาคการศึกษาฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๔) การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดใน (๒) ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย

ก. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย หมายถึง การลงทะเบียน รายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในการสำเร็จศึกษา

ข. ให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาลงในใบแสดงผลการศึกษาเป็น AUD เฉพาะ ผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

(๖) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต

ก. นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานพอเพียงสำหรับการศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษา หัวหน้าภาควิชาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชานอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพื่อเป็นพื้นฐานและจะต้อง สอบผ่านโดยได้ผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S

ข. ให้บันทึกเฉพาะผลการประเมินรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาลงในใบแสดงผล การศึกษาเป็น S/U

(๗) นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๘) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ก. นักศึกษาที่ลงทะเบียนและเรียนครบตามแผนการเรียนแล้ว แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์ ให้ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพและค่าบำรุงการศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข. การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วันนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ การขอเพิ่ม หรือขอลถอนรายวิชา

(๑) การขอเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอลถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๑๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๓) การขอเพิ่มและถอนรายวิชาตาม (๑) และ (๒) ต้องไม่ขัดต่อการลงทะเบียนเรียนในข้อ ๒๔ (๒) และ (๓)

(๔) การขอเพิ่มและถอนรายวิชาที่ไม่สามารถดำเนินการตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา

การลาพักการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษายังเรียนไม่ครบตามแผนการเรียน แต่มีความประสงค์ขอยกเรียนชั่วคราว โดยต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาและลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาไว้เป็นคราวๆ ไป

(๑) นักศึกษาจะมีสิทธิ์ลาพักการศึกษาได้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาภายในช่วงเวลาถอนวิชาเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

ก. ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ระยะเวลาการลาพักการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของราชการทหาร

ข. ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการวิจัยในหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน ระยะเวลาการลาพักการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของทุนที่ได้รับ

ค. เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์

ง. มีความจำเป็นส่วนตัว ทั้งนี้ ต้องศึกษามาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

การลาพักการศึกษาเนื่องจากเจ็บป่วยหรือมีความจำเป็นส่วนตัว นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน หากมีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้อีกไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาตาม (๑) ข. ค. และ ง. ให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาของการศึกษาด้วย

(๓) นักศึกษาต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าบำรุงการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้น จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อหัวหน้าภาควิชา และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนกำหนดการลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

(๕) การลาพักการศึกษาที่ไม่เป็นตาม (๑) ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ได้รับอนุมัติให้ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๔

(๔) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนที่ไม่สามารถเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

(๕) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาในข้อ ๑๒

(๖) ไม่ลงทะเบียนเรียน และหรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา หรือค่าลงทะเบียนเรียนตามเวลาที่กำหนด

(๗) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของการลาพักการศึกษา

(๘) ไม่สามารถปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหมวดที่ ๗

(๙) มีความผิดทางวินัยตามข้อ ๔๑

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และแจ้งให้นักศึกษาทราบ

ข้อ ๒๘ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๗ (๖) สามารถขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายใน ๑๕ วันนับถัดจากวันประกาศพ้นสภาพ ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(๑) ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) ได้ชำระค่าธรรมเนียมการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และให้นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษามีสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเนื่องจากสภาพเดิม โดยนับระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๒

ข้อ ๒๙ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชา การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออก

ข้อ ๓๐ การเปลี่ยนแผนการศึกษา สาขาวิชา หรือแขนงวิชา

(๑) นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนแผนการศึกษา สาขาวิชา หรือแขนงวิชา ในภาควิชาเดียวกัน โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา คณบดีคณะที่ภาควิชาขึ้นสังกัดอยู่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาต่างภาควิชาได้ เมื่อได้ศึกษาในภาควิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาเดิม หัวหน้าภาควิชาใหม่ คณบดีคณะที่ทั้งสองภาควิชาขึ้นสังกัดอยู่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือแขนงวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

(๔) นักศึกษาทดลองเรียนไม่มีสิทธิ์ขอเปลี่ยนแผนการศึกษา สาขาวิชา หรือแขนงวิชา

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยอื่น

(๑) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยอื่นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

ก. รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้นด้วยเหตุผลต่างๆ โดยรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอื่นเปิดสอนต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

ข. รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

(๒) ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒๔ (๕) และ (๖)

(๓) นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยที่นักศึกษาไปเรียนนั้นกำหนด

หมวด ๗

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การสอบรายวิชา เป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในวิชานั้นๆ ซึ่งอาจเป็นการสอบข้อเขียนหรือการประเมินผลการศึกษาโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ ต้องประกาศวิธีการสอบและเกณฑ์การพิจารณาผลการสอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลรายวิชาให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๓๓ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก

(๒) การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า โดยให้จัดสอบทุกหมวดวิชาในคราวเดียวกัน

(๓) ให้ภาควิชารับผิดชอบการจัดสอบประมวลความรู้อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าภาควิชา

(๔) ให้หัวหน้าภาควิชาเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้จากอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คนต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง โดยให้กรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ

คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านหัวหน้าภาควิชาภายใน ๒ สัปดาห์นับถัดจากวันสอบ

(๕) นักศึกษาจะมีสิทธิ์ขอสอบประมวลความรู้ได้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๖) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบประมวลความรู้ต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

(๗) ผู้ที่ได้ผลสอบประมวลความรู้เป็น U มีสิทธิ์ขอสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง นับตั้งแต่วันสอบข้อเขียนไปแล้ว ๖๐ วัน แต่ไม่เกิน ๑ ปี มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หากการสอบครั้งที่สองยังได้ผลสอบเป็น U ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ และเพื่อมีสิทธิ์ในการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า โดยให้จัดสอบทุกหมวดวิชาในคราวเดียวกัน

(๓) ให้ภาควิชารับผิดชอบการจัดสอบวัดคุณสมบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าภาควิชา

(๔) ให้หัวหน้าภาควิชาเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติจากอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คนต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง โดยให้กรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ

คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านหัวหน้าภาควิชาภายใน ๒ สัปดาห์นับถัดจากวันสอบ

(๕) นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา เว้นแต่นักศึกษาระดับปริญญาเอกแบบ ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วด้วยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา และต้องได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๖) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบวัดคุณสมบัติต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

(๗) ผู้ที่ได้ผลการสอบวัดคุณสมบัติเป็น U มีสิทธิ์ขอสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง นับตั้งแต่วันที่สอบข้อเขียนไปแล้ว ๖๐ วัน โดยต้องไม่เกินระยะเวลาตาม (๘) หากการสอบครั้งที่สองยังได้ผลสอบเป็น U ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๘) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่านภายในระยะเวลาตามที่กำหนดนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยมีรายละเอียดในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

- ก. หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๓ ภายใน ๔ ภาคการศึกษา
- ข. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษา
- ค. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๒ ภายใน ๔ ภาคการศึกษา
- ง. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษา
- จ. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๒ ภายใน ๖ ภาคการศึกษา

ข้อ ๓๕ การประเมินผลการศึกษาจะต้องกระทำเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับคะแนน แต้มระดับคะแนน และผลการศึกษาเป็นดังนี้

| ระดับคะแนน | แต้มระดับคะแนน | ผลการศึกษา                                                     |
|------------|----------------|----------------------------------------------------------------|
| A          | ๔.๐            | ดีเลิศ (Excellent)                                             |
| B+         | ๓.๕            | ดีมาก (Very Good)                                              |
| B          | ๓.๐            | ดี (Good)                                                      |
| C+         | ๒.๕            | ค่อนข้างดี (Above Average)                                     |
| C          | ๒.๐            | พอใช้ (Average)                                                |
| D+         | ๑.๕            | ค่อนข้างพอใช้ (Below Average)                                  |
| D          | ๑.๐            | อ่อน (Poor)                                                    |
| F          | ๐              | ตก (Fail)                                                      |
| Fa         | ๐              | ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ<br>(Fail, Insufficient Attendance)   |
| Fe         | ๐              | ตกเนื่องจากขาดสอบ<br>(Fail, Absent from Examination)           |
| S          | -              | สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)                             |
| U          | -              | สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)                     |
| I          | -              | การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)                      |
| Ip         | -              | การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระยังไม่สิ้นสุด<br>(In-progress) |
| W          | -              | ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (Withdrawal)                           |
| AUD        | -              | เข้าร่วมฟังการบรรยาย (Audit)                                   |

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนน I จะต้องแก้ไขเปลี่ยนแปลงให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วันนับถัดจากวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๖ การประเมินผลสอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ สอบภาษาอังกฤษ สอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้ผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S U หรือ Ip

การให้ระดับคะแนน Ip อาจแบ่งจำนวนหน่วยกิตตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระ หากนักศึกษายังไม่ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้หัวหน้าภาควิชา ประเมินผลให้ระดับคะแนน Ip ได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ตามหลักสูตร ทั้งนี้ จะประเมินผลระดับคะแนนเป็น S เมื่อสอบผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระฉบับสมบูรณ์แล้ว

ข้อ ๓๗ การคำนวณหน่วยกิตสะสมและแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) หน่วยกิตสะสม คือ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดที่ได้รับแต้มระดับคะแนนตามข้อ ๓๕

(๒) การคำนวณหน่วยกิตสะสมและแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้กระทำเมื่อสิ้น แต่ละภาคการศึกษา

(๓) แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภทคือ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยให้คำนวณ ดังนี้

ก. แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณจากผลการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาในระดับบัณฑิต ศึกษาที่ได้รับเป็นตัวตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

ข. แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนน ของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับเป็นตัวตั้งหารด้วยหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๓๘ สภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ให้พ้นสภาพการเป็น นักศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้มีสภาพเป็น “นักศึกษารอพินิจ”

(๓) นักศึกษารอพินิจจะต้องทำแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพิ่มขึ้นให้ได้ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๙ การเรียนซ้ำ

(๑) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้รับผลการประเมินการศึกษา เป็นระดับคะแนน U ในรายวิชาบังคับตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

(๒) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้รับผลการประเมินการศึกษา เป็นระดับคะแนน U ในรายวิชาเลือกตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา

(๓) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียนไปแล้วมิได้ เว้นแต่ การเรียนซ้ำใน (๑) หรือ (๒)

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนหน่วยกิต

(๑) การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา กระทำได้โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยรายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องได้แต้มระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีหลักเกณฑ์ดังนี้

ก. รายวิชาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือต่างมหาวิทยาลัย เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่รับโอน

ข. รายวิชาที่ศึกษาขณะเป็นนักศึกษาสามัญของมหาวิทยาลัยหรือต่างมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

ค. รายวิชาที่ศึกษาขณะเป็นนักศึกษาพิเศษของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

ง. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิต รายวิชาในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษาของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา โดยไม่นำมาคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ในกรณีที่เป็นการเทียบรายวิชาที่ศึกษาต่างมหาวิทยาลัยให้ระบุชื่อสถานศึกษาด้วย

ข้อ ๔๑ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชา หรือการคัดลอกวิทยานิพนธ์หรือผลงานทางวิชาการของผู้อื่น

(๑) กรณีพบหรือมีเหตุอันควรน่าเชื่อว่านักศึกษาทุจริตในการสอบรายวิชา ให้คณบดีพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง และรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน หากปรากฏว่านักศึกษากระทำการทุจริต ให้คณะกรรมการประจำส่วนงาน พิจารณาลงโทษสถานใดสถานหนึ่ง ดังนี้

ก. ให้ตกในรายวิชาที่ทุจริต

ข. ให้ตกในรายวิชาที่ทุจริต และให้พักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นในภาคการศึกษาปกติถัดไปอย่างน้อยอีก ๑ ภาคการศึกษา

ค. ให้ตกในรายวิชาที่ทุจริต รวมทั้งไม่พิจารณาผลการศึกษาในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริต และให้พักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นในภาคการศึกษาปกติถัดไปอย่างน้อยอีก ๑ ภาคการศึกษา

ง. ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) กรณีพบหรือมีเหตุอันควรน่าเชื่อว่านักศึกษาคัดลอกวิทยานิพนธ์ หรือผลงานทางวิชาการของผู้อื่นหรือให้ผู้อื่นจัดทำ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง และรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย หากปรากฏว่านักศึกษากระทำการคัดลอกวิทยานิพนธ์ หรือผลงานทางวิชาการของผู้อื่นหรือให้ผู้อื่นจัดทำ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

- ๒๑ -

ก. กรณีที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้พิจารณาไม่อนุมัติหรือเพิกถอนวิทยานิพนธ์นั้น และลงโทษสถานใดสถานหนึ่ง ดังนี้

๑. ให้พักการศึกษาสูงสุด ๑ ปีการศึกษา

๒. ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข. กรณีที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาแล้ว ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยรายงานมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนการให้ปริญญา

#### หมวด ๘

#### การทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๒ วิทยานิพนธ์ หมายความว่า เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย หรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่นักศึกษาทำ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนด

ข้อ ๔๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๑) องค์ประกอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ก. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก ๑ คน

ข. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน

(๒) การยกเลิกการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก สามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้ การพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ชุดเดิม

ก. กรณีได้รับอนุญาตให้ทำวิทยานิพนธ์หัวข้อที่ได้รับอนุมัติแล้ว นักศึกษาสามารถดำเนินการต่อไปได้ แต่ต้องเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักใหม่ภายใน ๓ สัปดาห์ตั้งแต่วันที่รับทราบการยกเลิกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ข. กรณีไม่ได้รับอนุญาตให้ทำวิทยานิพนธ์หัวข้อที่ได้รับอนุมัติแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยปรับผลการประเมินวิทยานิพนธ์ที่ผ่านมาทั้งหมดเป็น U นักศึกษาต้องเสนอโครงการวิทยานิพนธ์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดำเนินขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด โดยนับเวลาตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ครั้งหลังสุด

ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขสถานภาพของนักศึกษา

(๓) การเปลี่ยนแปลงหรือแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเพิ่ม ให้นักศึกษาดำเนินการก่อนการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๔ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หมายถึง อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น เพื่อทำการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวน ๓ - ๔ คน ประธานกรรมการต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๒) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวน ๕ - ๖ คน ประธานกรรมการต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๕ การเสนอโครงการวิทยานิพนธ์

นักศึกษาจะเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้ ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการ ดังนี้

- (๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านหรือเป็นที่พอใจแล้ว
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๓) หลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านหรือเป็นที่พอใจแล้ว
- (๔) การพิจารณาโครงการวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามขั้นตอนของแต่ละภาควิชากำหนด
- (๕) โครงการวิทยานิพนธ์ที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหัวหน้าภาควิชาก่อนแล้ว จึงเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบ ทั้งนี้ ให้เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มาในคราวเดียวกัน
- (๖) การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและยื่นเสนอขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยให้นับเวลาตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ครั้งล่าสุด

ข้อ ๔๖ การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์และการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

(๑) การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ที่เสนอและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีฉะนั้นจะต้องเสนอโครงการวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ใหม่

ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ผ่านหัวหน้าภาควิชาไปยังบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์นับถัดจากวันสอบ ดังนี้

- ก. “ผ่าน” ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์
- ข. “ผ่านโดยมีการปรับปรุงแก้ไข” ให้นักศึกษาแก้ไขโครงการวิทยานิพนธ์โดยเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหัวหน้าภาควิชาไปยังบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันสอบ เพื่อประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์
- ค. “ไม่ผ่าน” ให้นักศึกษาเสนอโครงการ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ใหม่

(๒) การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหานั้นจะส่งผลให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์มากขึ้น นักศึกษาต้องสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกคนเข้าร่วมและเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟัง การสอบในครั้งนี้ต้องห่างจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของเวลาตามที่กำหนดในข้อ ๔๗ (๑)

ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ผ่านหัวหน้าภาควิชาไปยังบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์นับถัดจากวันสอบดังนี้

- ก. “ผ่าน” นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ทันที โดยระยะเวลาต้องเป็นไปตามข้อ ๔๗ (๑)

ข. “ผ่านโดยมีการปรับปรุงแก้ไข” ให้นักศึกษาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้ยื่นคำร้องขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาข้อ ๔๗ (๑)

ค. “ไม่ผ่าน” ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้งภายในระยะเวลาที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กำหนด ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่านให้ผลประเมินวิทยานิพนธ์ที่ผ่านมาทั้งหมดเป็น U และต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขสถานภาพของนักศึกษา

(๓) การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดจำนวน ๑ ชุด ก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย ๑ วันทำการ และเมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบ บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน

(๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องแจ้งผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ไปยังบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านหัวหน้าภาควิชา ก่อนวันอนุมัติผลการศึกษาทุกภาคการศึกษา

#### ข้อ ๔๗ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหัวหน้าภาควิชาให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ และเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

ก. ผ่านการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ข. หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ต้องได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า ๒๔๐ วัน

ค. หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ ต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน

ง. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ต้องได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

จ. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ฉ. มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

#### (๒) การยื่นคำร้องขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

ก. การยื่นคำร้องขอสอบให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข. ยื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดจำนวน ๑ ชุด พร้อมวิทยานิพนธ์ฉบับสอบจำนวนเท่ากับการสอบ โดยรูปแบบการพิมพ์มีความถูกต้องตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย และผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยจะได้ดำเนินการจัดส่งให้กรรมการสอบที่มีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ค. เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน

(๓) การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่นๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่ระบุในคำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิในการสอบถามเว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

(๔) ในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์จะต้องมีคณะกรรมการสอบครบทุกคน

ข้อ ๔๘ การตัดสินผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น ให้อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์อภิปราย แสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ ดังนี้

ก. “ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่พอใจ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มและจัดส่งวิทยานิพนธ์ที่มีลายมือชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคนให้บัณฑิตวิทยาลัยได้ทันที ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

ข. “ผ่านโดยมีการปรับปรุงแก้ไข” หมายความว่า การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจได้อย่างสมบูรณ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

นักศึกษาต้องแก้ไขตามข้อเสนอนของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งจัดพิมพ์รูปเล่มและจัดส่งวิทยานิพนธ์ที่มีลายมือชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคนให้บัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๖๐ วันนับตั้งแต่วันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

ค. “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจ หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์ที่ตนได้ทำ

นักศึกษาที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถยื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลาที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์กำหนด มิฉะนั้นผลการสอบจะถูกปรับเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด โดยการยื่นคำร้องขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ครั้งที่ ๒ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขสถานภาพของนักศึกษา

(๒) ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบผ่านหัวหน้าภาควิชาไปยังบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์นับถัดจากวันสอบ

ข้อ ๔๙ การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์

(๑) ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์ในแบบเสนอโครงการวิทยานิพนธ์

(๒) การจัดทำรูปเล่มให้เป็นไปตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ฉบับที่บังคับใช้ในขณะนั้น

ข้อ ๕๐ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน หรือการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือการจ้างทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่ได้รับผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เกณฑ์ “ผ่าน” หรือ “ผ่านโดยมีการปรับปรุงแก้ไข” ให้ดำเนินการส่งวิทยานิพนธ์ที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ทั้งเนื้อหาและรูปแบบการพิมพ์ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย และมีลายมือชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคน จำนวน ๒ เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนดตามข้อ ๔๘ (ก) หรือ (ข) มิฉะนั้นบัณฑิตวิทยาลัยจะยกเลิกผลการสอบและให้การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน ป หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญานั้นอีกต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขสถานภาพของนักศึกษา หากนักศึกษาไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ที่ถูกต้องสมบูรณ์ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษานั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๒ กรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบวิทยานิพนธ์ให้แก่หน่วยงานใดให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๕๓ วิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญา

#### หมวด ๙

##### การค้นคว้าอิสระ และการสอบการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๔ การค้นคว้าอิสระ หมายความว่า เรื่องที่เรียบเรียงขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ หรือการทำสารนิพนธ์ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ควบคุมและให้คำปรึกษาในการดำเนินการ

ข้อ ๕๕ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ๑ คน ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๔ (๓) ที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่แนะนำและควบคุมการทำการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๖ อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ หมายถึง คณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำการสอบการค้นคว้าอิสระ จำนวน ๓ คน โดยให้กรรมการคนหนึ่งที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเป็นประธานกรรมการสอบ

ข้อ ๕๗ การเสนอโครงการคั่นคว่ำอิสระ

นักศึกษาจะเสนอโครงการคั่นคว่ำอิสระได้ต้องลงทะเบียนการคั่นคว่ำอิสระในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการ ดังนี้

- (๑) ต้องศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๒) การพิจารณาโครงการคั่นคว่ำอิสระให้เป็นไปตามขั้นตอนที่แต่ละภาควิชากำหนด
- (๓) โครงการคั่นคว่ำอิสระที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระ แล้วจึงเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา ทั้งนี้ ให้เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระมาในคราวเดียวกัน
- (๔) การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการคั่นคว่ำอิสระที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อการคั่นคว่ำอิสระ หรือสาระสำคัญของการคั่นคว่ำอิสระ ให้การประเมินผลการคั่นคว่ำอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมามีทั้งหมดเป็นระดับคะแนน B นักศึกษาต้องลงทะเบียนและยื่นขออนุมัติโครงการคั่นคว่ำอิสระใหม่ โดยให้นับเวลาตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงการคั่นคว่ำอิสระครั้งสุดท้าย

ข้อ ๕๘ การสอบหัวข้อการคั่นคว่ำอิสระ

- (๑) การสอบหัวข้อการคั่นคว่ำอิสระ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ภาควิชาอนุมัติโครงการคั่นคว่ำอิสระและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระ มิฉะนั้นจะต้องเสนอโครงการการคั่นคว่ำอิสระและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระใหม่
- (๒) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระ รายงานผลการสอบหัวข้อการคั่นคว่ำอิสระผ่านหัวหน้าภาควิชาไปยังคณะภายใน ๑ สัปดาห์นับถัดจากวันสอบ ดังนี้
  - ก. “ผ่าน” ให้คณะประกาศอนุมัติหัวข้อการคั่นคว่ำอิสระ และแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยทันที
  - ข. “ผ่านโดยมีการปรับปรุงแก้ไข” ให้นักศึกษาแก้ไขโครงการการคั่นคว่ำอิสระ โดยเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระ และหัวหน้าภาควิชาไปยังคณะภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันสอบ เพื่อประกาศอนุมัติหัวข้อการคั่นคว่ำอิสระ และแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยทันที
  - ค. “ไม่ผ่าน” ให้นักศึกษาเสนอโครงการ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และสอบหัวข้อการคั่นคว่ำอิสระใหม่
- (๓) อาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระ ต้องแจ้งผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำการคั่นคว่ำอิสระต่อหัวหน้าภาควิชาทุกภาคการศึกษาในระหว่างที่นักศึกษายังทำการคั่นคว่ำอิสระไม่เสร็จสิ้น

ข้อ ๕๙ การเรียบเรียงการคั่นคว่ำอิสระ ให้เป็นไปตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ฉบับที่บังคับใช้ขณะนั้นโดยอนุโลม

ข้อ ๖๐ การสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษามีสิทธิ์สอบป้องกันการค้นคว้าอิสระได้ภายหลังจากการได้รับอนุมัติหัวข้อการค้นคว้าอิสระมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๒) ในการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา พร้อมสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดจำนวน ๓ ชุด เมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบ บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน

(๓) การสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยระบุในคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิ์ในการสอบถามวันแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

(๔) ในการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระจะต้องมีคณะกรรมการสอบครบทุกคน

ข้อ ๖๑ การตัดสินผลการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ

(๑) เมื่อการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น ให้อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ ดังนี้

ก. “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่พอใจ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มและจัดส่งการค้นคว้าอิสระที่มีลายมือชื่ออาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระลงนามครบถ้วนทุกคนให้บัณฑิตวิทยาลัยได้ทันที ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ

ข. “ผ่านโดยมีการปรับปรุงแก้ไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระ หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจได้อย่างสมบูรณ์ อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และหรือเรียบเรียงการค้นคว้าอิสระตามที่อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

นักศึกษาต้องแก้ไขตามข้อเสนอของอาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระพร้อมทั้งจัดพิมพ์รูปเล่มและจัดส่งการค้นคว้าอิสระที่มีลายมือชื่ออาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระลงนามครบถ้วนทุกคนให้ภาควิชา ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๖๐ วันนับตั้งแต่วันสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ

ค. “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่พอใจ หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของอาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของการค้นคว้าอิสระที่ตนได้ทำ

นักศึกษาที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถยื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลาที่อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระกำหนด มิฉะนั้นผลการสอบจะถูกปรับเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและจัดทำการค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อใหม่พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมดโดยการยื่นคำร้องขอสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ ครั้งที่ ๒ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขสถานภาพของนักศึกษา

(๒) ให้ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ รายงานผลการสอบผ่านหัวหน้าภาควิชาไปยังบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์นับถัดจากวันสอบ

ข้อ ๖๒ นักศึกษาที่ได้รับผลการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ เกณฑ์ “ผ่าน” หรือ “ผ่าน โดยมีการปรับปรุงแก้ไข” ให้ดำเนินการส่งการค้นคว้าอิสระที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ทั้งเนื้อหาและรูปแบบ การพิมพ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีลายมือชื่ออาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระลงนามครบถ้วนทุกคน จำนวน ๑ เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระให้ภาควิชาภายในเวลาที่กำหนดตามข้อ ๖๑ (๑) ก. หรือ ข. มิฉะนั้น บัณฑิตวิทยาลัยจะยกเลิกผลการสอบและให้การประเมินผลการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียน ผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน U หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญานั้นอีกนักศึกษาต้องลงทะเบียนและ เริ่มขั้นตอนการทำการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขสถานภาพของ นักศึกษา หากนักศึกษา ไม่สามารถส่งการค้นคว้าอิสระที่ถูกต้องสมบูรณ์ภายในวันอนุมัติผลประจำภาค การศึกษาให้ถือว่านักศึกษานั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๓ กรณีที่นักศึกษามีข้อมูลพันต้องมอบการค้นคว้าอิสระให้แก่หน่วยงานใดให้นักศึกษา จัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๖๔ ให้ภาควิชารายงานผลการส่งการค้นคว้าอิสระไปยังบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันที่นักศึกษาส่งเล่มการค้นคว้าอิสระ เพื่อเสนอขออนุมัติเป็นการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ ๖๕ ผลงานการค้นคว้าอิสระต้องผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน หรือการซ้ำซ้อน กับงานของผู้อื่น หรือการจ้างทำการค้นคว้าอิสระตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

#### หมวด ๑๐

#### การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

##### ข้อ ๖๖ การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องศึกษาครบตามแผนการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในหมวดการวัดและประเมินผลการศึกษา มีคุณสมบัติทั่วไปและปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วนดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

ก. สอบวัดคุณสมบัติผ่านหรือเป็นที่พอใจ

ข. สอบวิทยานิพนธ์ผ่านหรือเป็นที่พอใจ

ค. ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ ของบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์

ง. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ

จ. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน  
ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

ก. มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรระดับ  
บัณฑิตศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข. สอบวิทยานิพนธ์ผ่านหรือเป็นที่พอใจ

ค. ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของ  
บัณฑิตวิทยาลัย พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์

ง. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ  
อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตาม  
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่  
ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการ  
ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

จ. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน  
ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาโท แผน ข

ก. มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรระดับ  
บัณฑิตศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข. สอบประมวลความรู้ผ่านหรือเป็นที่พอใจ

ค. สอบการค้นคว้าอิสระผ่านหรือเป็นที่พอใจ และส่งรูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับ  
สมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับที่บังคับใช้ในขณะนั้นโดยอนุโลม พร้อม  
แผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระ

ง. การค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ใน  
ลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

จ. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน  
ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

ก. สอบวัดคุณสมบัติผ่านหรือเป็นที่พอใจ

ข. สอบวิทยานิพนธ์ผ่านหรือเป็นที่พอใจ

ค. ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของ  
บัณฑิตวิทยาลัย พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์

ง. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ  
อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตาม  
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่  
ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๕) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒

ก. สอบวัดคุณสมบัติผ่านหรือเป็นที่พอใจ

ข. มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ค. สอบวิทยานิพนธ์ผ่านหรือเป็นที่พอใจ

ง. ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์

จ. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๖) ปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๗) กรณีที่เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่ับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๖๗ การขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๖๖

(๒) ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่างๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยครบถ้วน

(๓) ชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานใดๆ ในมหาวิทยาลัย

(๔) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาหรือระหว่างการพิจารณาความผิด

(๕) มีความประพฤติเหมาะสม

#### หมวด ๑๑

#### การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ข้อ ๖๘ ให้คณะ ภาควิชา สาขาวิชา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน และต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ ปี

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๙ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่ออกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการออกระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗๐ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าว จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

เว้นแต่การดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๔ วรรคสองของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ให้ดำเนินการตามข้อ ๕ วรรคสองและวรรคสามของข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ดร.ศิริชัย โรจนพูกษ์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
(ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๖๑

---

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความใน ก. (๒) ของข้อ ๑๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ก. แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต อาจกำหนดให้เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของข้อ ๒๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๑”

-๒-

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของข้อ ๓๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ และเพื่อมีสิทธิในการเสนอโครงการวิทยานิพนธ์”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๑ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชา หรือการคัดลอกวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือให้ผู้อื่นจัดทำ

(๑) กรณีพบหรือมีเหตุอันควรน่าเชื่อว่านักศึกษาทุจริตในการสอบรายวิชา ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง และรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน หากปรากฏว่านักศึกษากระทำการทุจริต ให้คณะกรรมการประจำส่วนงาน พิจารณาลงโทษสถานใดสถานหนึ่ง ดังนี้

ก. ให้ออกใบรายวิชาที่ทุจริต

ข. ให้ออกใบรายวิชาที่ทุจริต และให้พักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นในภาคการศึกษาปกติถัดไปอย่างน้อยอีก ๑ ภาคการศึกษา

ค. ให้ออกใบรายวิชาที่ทุจริต รวมทั้งไม่พิจารณาผลการศึกษาในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริต และให้พักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นในภาคการศึกษาปกติถัดไปอย่างน้อยอีก ๑ ภาคการศึกษา

ง. ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) กรณีพบหรือมีเหตุอันควรน่าเชื่อว่านักศึกษาคัดลอกวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือให้ผู้อื่นจัดทำ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง และรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย หากปรากฏว่านักศึกษากระทำการคัดลอกวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือผลงานทางวิชาการของผู้อื่นหรือให้ผู้อื่นจัดทำ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

ก. กรณีที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้พิจารณาไม่อนุมัติหรือเพิกถอนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระนั้นและลงโทษสถานใดสถานหนึ่ง ดังนี้

๑. ให้พักการศึกษาสูงสุด ๑ ปีการศึกษา

๒. ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข. กรณีที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาแล้ว ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยรายงานมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนการให้ปริญญา”

-๓-

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ให้หัวหน้าภาควิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) องค์ประกอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ก. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก ๑ คน

ข. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน

(๒) การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก สามารถกระทำได้โดยอาจารย์ที่ปรึกษาขอยกเลิกการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา หรือนักศึกษาทำคำร้องขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วให้มีผลดังนี้

ก. กรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักคนเดิมอนุญาตให้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่ได้รับอนุมัติแล้ว นักศึกษาสามารถดำเนินการต่อไปได้ แต่ต้องเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักคนใหม่ภายใน ๓ สัปดาห์นับแต่วันที่นักศึกษารับทราบการยกเลิกอาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นให้บัณฑิตวิทยาลัยปรับผลการประเมินวิทยานิพนธ์ทั้งหมดเป็น U นักศึกษาต้องเริ่มดำเนินการตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

ข. กรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักคนเดิมไม่อนุญาตให้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่ได้รับอนุมัติแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยปรับผลการประเมินวิทยานิพนธ์ทั้งหมดเป็น U นักศึกษาต้องเริ่มดำเนินการตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

(๓) การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเพิ่ม ให้ดำเนินการก่อนการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของข้อ ๔๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ที่เสนอและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มิฉะนั้นจะต้องเสนอโครงการวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ใหม่ นักศึกษาต้องสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกคนเข้าร่วมและเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟัง”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความใน (๓) และ (๔) ของข้อ ๔๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่นๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่ระบุในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิในการสอบถามเว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(๔) ในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์จะต้องมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบทุกคน”

-๔-

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของข้อ ๔๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) เมื่อการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อภิปราย แสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ ดังนี้

ก. “ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่พอใจ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มและจัดส่งวิทยานิพนธ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคนให้บัณฑิตวิทยาลัยได้ทันที ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันที่สอบป้องกันวิทยานิพนธ์

ข. “ผ่านโดยมีการปรับปรุงแก้ไข” หมายความว่า การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

นักศึกษาต้องแก้ไขตามข้อเสนอของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งจัดพิมพ์รูปเล่มและจัดส่งวิทยานิพนธ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคนให้บัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๖๐ วันนับตั้งแต่วันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

ค. “ไม่ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจ หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์ที่ตนได้ทำ

นักศึกษาที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถยื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์กำหนด มิฉะนั้นผลการสอบจะถูกปรับเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด โดยการยื่นคำร้องขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ครั้งที่ ๒ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขสถานภาพของนักศึกษา”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกความข้อ ๕๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่ได้รับผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เกณฑ์ “ผ่าน” หรือ “ผ่านโดยมีการปรับปรุงแก้ไข” ให้ดำเนินการส่งวิทยานิพนธ์ที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ทั้งเนื้อหาและรูปแบบการพิมพ์ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย และมีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคนจำนวน ๒ เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนดตามข้อ ๔๘ (๑) ก. หรือ ข. มิฉะนั้นบัณฑิตวิทยาลัยจะยกเลิกผลการสอบและให้การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน U หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาอันอีกต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขสถานภาพของนักศึกษา หากนักศึกษาไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ที่ถูกต้องสมบูรณ์ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา”

-๕-

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๖ คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ หมายถึง คณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำการสอบการค้นคว้าอิสระ จำนวน ๓ คน โดยให้กรรมการคนหนึ่งที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเป็นประธานกรรมการสอบ”

ข้อ ๑๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๗ การเสนอโครงการการค้นคว้าอิสระ

นักศึกษาจะเสนอโครงการการค้นคว้าอิสระได้ต้องลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการ ดังนี้

(๑) ต้องศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) การเสนอโครงการการค้นคว้าอิสระเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ภาควิชากำหนด

(๓) การเสนอขออนุมัติโครงการการค้นคว้าอิสระให้เสนอพร้อมชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระต่อหัวหน้าภาควิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการและนำเสนอคณะเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เมื่อคณะอนุมัติแต่งตั้งแล้วให้ประกาศให้นักศึกษาทราบ

(๔) การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับโครงการการค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อการค้นคว้าอิสระ หรือสาระสำคัญของการค้นคว้าอิสระ ให้การประเมินผลการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและยื่นขออนุมัติโครงการการค้นคว้าอิสระใหม่ โดยให้นับเวลาดังแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงการการค้นคว้าอิสระครั้งหลังสุด”

ข้อ ๑๔ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของข้อ ๕๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) การสอบหัวข้อการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันที่ภาควิชาอนุมัติโครงการการค้นคว้าอิสระ และให้เสนอต่อคณะเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เมื่อพ้นกำหนดแล้วจะต้องเสนอโครงการการค้นคว้าอิสระและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระใหม่”

ข้อ ๑๕ ให้ยกเลิกความใน (๓) และ (๔) ของข้อ ๖๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) การสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่นๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยระบุในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิในการสอบถามเว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

(๔) ในการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระจะต้องมีคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระครบทุกคน”

-๖-

ข้อ ๓๖ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของข้อ ๖๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) เมื่อการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ ดังนี้

ก. “ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่พอใจ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มและจัดส่งการค้นคว้าอิสระที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระลงนามครบถ้วนทุกคนให้ภาควิชาได้ทันที ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ

ข. “ผ่านโดยมีการปรับปรุงแก้ไข” หมายความว่า การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระ หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และหรือเรียบเรียงการค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

นักศึกษาต้องแก้ไขตามข้อเสนอของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระพร้อมทั้งจัดพิมพ์รูปเล่มและจัดส่งการค้นคว้าอิสระที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระลงนามครบถ้วนทุกคนให้ภาควิชา ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๖๐ วันนับตั้งแต่วันสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ

ค. “ไม่ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่พอใจ หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของการค้นคว้าอิสระที่ตนได้ทำ

นักศึกษาที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถยื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระกำหนด มิฉะนั้นผลการสอบจะถูกปรับเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและจัดทำการค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อใหม่พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด โดยการยื่นคำร้องขอสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ ครั้งที่ ๒ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขสถานภาพของนักศึกษา”

ข้อ ๑๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๒ นักศึกษาที่ได้รับผลการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ เกณฑ์ “ผ่าน” หรือ “ผ่านโดยมีการปรับปรุงแก้ไข” ให้ดำเนินการส่งการค้นคว้าอิสระที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ทั้งเนื้อหาและรูปแบบการพิมพ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระลงนามครบถ้วนทุกคน จำนวน ๑ เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระให้ภาควิชาภายในเวลาที่กำหนดตามข้อ ๖๑ (๑) ก. หรือ ข. มิฉะนั้น บัณฑิตวิทยาลัยจะยกเลิกผลการสอบและให้การประเมินผลการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน U หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาชั้นนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขสถานภาพของนักศึกษา หากนักศึกษา ไม่สามารถส่งการค้นคว้าอิสระที่ถูกต้องสมบูรณ์ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษาให้อธิว่่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา”

-๗-

**บทเฉพาะกาล**

ข้อ ๑๘ การดำเนินการใดๆ ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือมติคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการหรือปฏิบัติการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์ ดร.สิรวุฒิ บุญยโสภณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

## ภาคผนวกที่ 8

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงวิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๖(๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) เข้ารับการทดสอบทางภาษาอังกฤษ Proficiency Test ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีโดยจะต้องสอบได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มิฉะนั้นจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

ก. กรณีที่สอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา Academic English II

ข. กรณีที่สอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา Academic English I และ Academic English II

ทั้งนี้ กรณีที่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา Academic English I หรือ Academic English II จะต้องสอบผ่านในรายวิชานั้น ๆ โดยจะต้องได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ในแต่ละรายวิชา

(๒) แสดงผลการทดสอบจากศูนย์ทดสอบทางภาษา TOEFL, IELTS, IDP-TEST, TU-GET, CU-TEP, K-STEP อย่างใดอย่างหนึ่งต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผลการทดสอบจากศูนย์ทดสอบทางภาษาดังกล่าวนั้น ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันสอบจากสถาบันทดสอบที่มีการทดสอบจนถึงวันที่บัณฑิตวิทยาลัยรับคำร้องขอยื่นผลการทดสอบ และจะต้องมีคะแนนขั้นต่ำ ดังนี้

-๒-

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| TOEFL (Paper Based/ITP) | ไม่ต่ำกว่า ๕๒๕ คะแนน |
| TOEFL (Computer Based)  | ไม่ต่ำกว่า ๑๙๕ คะแนน |
| TOEFL (Internet Based)  | ไม่ต่ำกว่า ๗๑ คะแนน  |
| IELTS (Academic Module) | ไม่ต่ำกว่า ๕.๕ คะแนน |
| IDP-Test                | ไม่ต่ำกว่า ๕.๕ คะแนน |
| TU-GET (๑๐๐๐ คะแนน)     | ไม่ต่ำกว่า ๕๕๐ คะแนน |
| CU-TEP (๑๒๐ คะแนน)      | ไม่ต่ำกว่า ๗๐ คะแนน  |
| K-STEP                  | ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐  |

ข้อ ๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทจะต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) เข้ารับการทดสอบทางภาษาอังกฤษ Proficiency Test ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัยโดยจะต้องสอบได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ มิฉะนั้นจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

ก. กรณีที่สอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา Graduate English II

ข. กรณีที่สอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา Graduate English I และ Graduate English II

ทั้งนี้ กรณีที่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทลงทะเบียนเรียนรายวิชา Graduate English I หรือ Graduate English II จะต้องสอบผ่านในรายวิชานั้น ๆ โดยจะต้องได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละรายวิชา

(๒) แสดงผลการทดสอบจากศูนย์ทดสอบทางภาษา TOEFL, IELTS, IDP-TEST, TU-GET, CU-TEP, K-STEP อย่างใดอย่างหนึ่งต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผลการทดสอบจากศูนย์ทดสอบทางภาษาดังกล่าวนั้น ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันสอบจากสถาบันทดสอบที่มีการทดสอบจนถึงวันที่บัณฑิตวิทยาลัยรับคำร้องขอขึ้นผลการทดสอบ และจะต้องมีคะแนนขั้นต่ำ ดังนี้

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| TOEFL (Paper Based/ITP) | ไม่ต่ำกว่า ๔๗๗ คะแนน |
| TOEFL (Computer Based)  | ไม่ต่ำกว่า ๑๕๓ คะแนน |
| TOEFL (Internet Based)  | ไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน  |
| IELTS (Academic Module) | ไม่ต่ำกว่า ๔.๕ คะแนน |
| IDP-Test                | ไม่ต่ำกว่า ๔.๕ คะแนน |
| TU-GET (๑๐๐๐ คะแนน)     | ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คะแนน |
| CU-TEP (๑๒๐ คะแนน)      | ไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน  |
| K-STEP                  | ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐  |

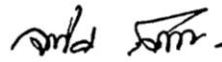
(๓) ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้การรับรอง

-๓-

ข้อ ๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษาที่ ๒๕๕๘ ให้คงใช้วิธีการและเกณฑ์การสอบ  
ภาษาต่างประเทศตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ  
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนต์ชัย เทียนทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย